**REPUBLIKA HRVATSKA**

**VARAŽDINSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA BREZNIČKI HUM,**

**Breznički Hum 14, 42225 Breznički Hum**

**KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE BREZNIČKI HUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**



**Breznički Hum, 12. listopada 2023. godine**

**SADRŽAJ:**

1.PRIKAZ ŠKOLE **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4.

1.2.TEMELJNA PEDAGOŠKA ORIJENTACIJA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.

1.3.IZVJEŠTAJ O DOSADAŠNJEM RADU \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.

2. PLANIRANJE I RAZVOJ ŠKOLE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.

2.1.RAZVOJNI CILJ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.

2.2. PLAN RADA ZA 1-2 GODINE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.

3. IZBORNA NASTAVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7.

4. DODATNA NASTAVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12.

4.1. RAZREDNA NASTAVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12.

4.2. PREDMETNA NASTAVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15.

5. DOPUNSKA NASTAVA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20.

5.1 RAZREDNA NASTAVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20.

5.2. PREDMETNA NASTAVA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22.

6.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_26.

6.1. RAZREDNA NASTAVA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_26.

6.2. PREDMETNA NASTAVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_33.

7. PROJEKTI I AKTIVNOSTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_45.

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_79.

9. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI I TEMATSKIH DANA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_89.

10. ORIJENTACIJA SPRAM RAZVOJNOG CILJA I PLANA RADA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_94.

10 .1. LINIJE VODILJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA-RAZVOJNI PLAN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_94.

10.2. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_94.

10.3. TIM ZA KVALITETU\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_95.

**OSNOVNA ŠKOLA BREZNIČKI HUM**

**Adresa: Breznički Hum 14.**

**Broj i naziv pošte: 42225 Hum Breznički**

**Broj telefona: centrala:+385(42)618- 225**

**Broj faxa:+385(42)209-827**

**Osnivač: Varaždinska županija**

**Šifra: 05-241-001**

**OIB:31867995107**

**e-mail :**[**skola@os-breznicki-hum.hr**](mailto:skola@os-breznicki-hum.hr)

**Internetska adresa:http:/www.os-breznicki-hum.skole.hr**

**Ravnateljica: Vesna Ivančan**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12 , 16/12, 86/12,126/12 i 94/13,136/14,152/14,7/17,68/18,i 98/19,64/20) i članka 17. Statuta OŠ Breznički Humte smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma donijet je

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2023./2024.**

U školskom kurikulumu utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna i dopunska nastava terenska i izvanučionička nastava te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma (NOK-a) i Nastavnog plana i programa (NPP-a).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Sukladno članku 28. Stavak 7 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole.

**1.PRIKAZ ŠKOLE**

**MOTO**

**Poštujući druge, poštujemo sami sebe!**

**VIZIJA**

**Primjenjujući suvremene trendove poučavanja i poštujući tradiciju, želimo stvarati uspješnu školu, na zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.**

**MISIJA**

**Razvijati suradnju učitelja, roditelja i lokalne zajednice kako bismo svakom našem učeniku omogućili razvitak svih njegovih potencijala te stvorili sredinu u kojoj će se svi osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno. Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje te samostalan  i odgovoran život stjecanjem trajnog i primjenjivog znanja.**

**1.2.TEMELJNA PEDAGOŠKA ORIJENTACIJA**

a) OPĆI CILJEVI

* osigurati sustavan način odgoja i obrazovanja učenika, poticati njihov intelektualni, tjelesni, emocionalni, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
* promicati pozitivne životne vrijednosti, poštivanje različitosti i toleranciju, suradnju, samopouzdanje i samopoštovanje, pozitivan odnos prema prirodi, zdravi način življenja
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za rad i život u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

b) POSEBNI CILJEVI

* poticanje i razvijanje čitalačke, matematičke, prirodoslovne i informatičke pismenosti za učinkovito sudjelovanje u suvremenom društvu
* razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja
* poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje)
* poticanje spontanog izražavanja stvaralačkih sposobnosti djece, osobito igrom kao temeljnom aktivnosti
* razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja
* osposobljavanje za orijentiranje u vremenu i prostoru
* razvijanje radoznalosti i aktivnog, istraživačkog učenja
* razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća
* razvijanje ekološke svijesti
* razvijanje samostalnosti

**1.3. IZVJEŠTAJ O DOSADAŠNJEM RADU**

* protekle četiri godine intenzivno se radilo na uređenju vanjskog prostora (funkcionalna vanjska učionica) i unutarnjeg prostora kako bi se stekli što bolji, kvalitetniji, suvremeniji i ugodniji uvjeti rada u matičnoj i u područnoj školi
* uređenje škole te uvođenje mjera i postupaka sa svrhom energetske učinkovitosti (modernizacija, rekonstrukcija i sanacija energetskog i toplinskog sustava u matičnoj i područnoj školi, postavljanje led rasvjete te zamjena vanjske stolarije na školi)
* obnovljena je i proširena informatička učionica, optimizirana IT infrastruktura
* škole su opremljene suvremenim didaktičkim sredstvima i pomagalima
* informatizacija knjižnice, razvijanje knjižnično-informacijske pismenosti kod učenika i učitelja, uređenje prostora za čitanje i igru (dnevni boravak u knjižnici)
* osigurani su ormarići za odlaganje stvari u školi za svakog učenika i učitelja
* uvedena su dva obroka kojima se educira i potiče učenike na pravilnu, zdravu i odgovornu prehranu koja utječe na njihov razvoj i rast
* uvedeno redovito pranje zuba u školi poslije svakog obroka
* sve veći interes učenika za sudjelovanjem u natjecanjima i natječajima
* uspjesi učenika na županijskim i državnim natjecanjima i natječajima
* etičkim kodeksom škole postiže se disciplina, kulturno ponašanje učenika, čuvanje imovine, ljubaznost, toplina i profesionalni odnos djelatnika
* jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
* radi se na jačanju suradnje s drugim školama te ostvarivanju suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
* uključivanje u međunarodne projekte
* javljanje na natječaje sa svrhom promidžbe škole
* nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima
* opremanje dvorane novim spravama i pomagalima
* uređenje kuhinje po HASAP-u i blagovaonice s osamdeset sjedećih mjesta
* promocija aktivnosti škole u medijima, ažurne objave na mrežnim stranicama škole i Općine Breznički Hum

**2. PLANIRANJE I RAZVOJ ŠKOLE**

**2.1.** **RAZVOJNI CILJ**

* kontinuirano unapređivati nastavni proces, kvalitetu nastave i metode poučavanja upotrebom suvremene tehnologije u poučavanju
* razvijati informatičku pismenost i digitalne kompetencije učenika i učitelja
* omogućiti učenicima stjecanje cijelo životnih znanja, kompetencija i vještina
* prepoznati i uvažavati potrebe i interese svakog učenika prilagođavajući poučavanje njihovim individualnim mogućnostima
* razraditi plan i program rada s darovitim učenicima razvijajući njihovu kreativnost i inovativnost na specifičnim područjima interesa
* kontinuirano unapređivati planove i programe rada s učenicima s teškoćama kako bi njihove mogućnosti na optimalan način pratile njihove potrebe i interese
* kontinuirano raditi na odgoju mladih naraštaja za samostalnost, samopouzdanje, toleranciju, uljudnu komunikaciju i kulturu ophođenja s drugima, odgovornost prema vlastitom životu i radu, kao i odgovornost prema drugima i općem dobru
* kontinuirano raditi na odgoju koji potiče individualizaciju koja podrazumijeva isticanje osobnih motiva, sklonosti i mogućnosti kao pripremu za život i socijalizaciju, osposobljavanje učenika za izgradnju pozitivnih odnosa s drugim učenicima i okolinom
* uključivanje učenika u planiranje nastavnog programa
* briga o očuvanju vlastitog zdravlja i zdravlja drugih, sigurnost u životnom okruženju, prometu, sigurno korištenje sredstava, materijala, aparata...
* kod učenika razvijati ekološku osviještenost, brigu o prirodi i očuvanju prirodnih izvora
* razvijanje poduzetništva i zadrugarstva
* razvijanje daljnje/nove suradnje s drugim školama kroz različite projekte, na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini
* uključivanje u nove međunarodne projekte
* javljati se na natječaje sa svrhom promidžbe škole
* želimo pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te ažurnim objavljivanjem aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i Općine Breznički Hum

**2.2. PLAN RADA ZA 1-2 GODINE**

* uključivanje u europske projekte
* kontinuirana edukacija učitelja i stručnih suradnika na području digitalnih kompetencija te veća implementacija istih u nastavni proces
* stimuliranje napredovanja učitelja i stručnih suradnika
* nastavak radova na uređenju vanjskog i unutarnjeg prostora kako bi se zadovoljio pedagoški standard te postigla maksimalna energetska učinkovitost

# 3. IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II, III - 5. , 7. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Učenike osposobiti za samostalnu i aktivnu komunikaciju na njemačkome jeziku.  Poticati višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života i povećanu potrebu za mobilnošću.  Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja i specifičnosti njemačkoga govornog područja.  Poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i vlastitog identiteta.  Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika.  Kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja . |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Razumjeti kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  Sudjelovati u kratkoj govornoj interakciji.  Pisati kratke i jednostavne rečenice.  Verbalno reagirati na slušne i vizualne poticaje.  Pokazati otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje.  Prepoznati i navesti osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja te prepoznati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.  Primijeniti strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.  Koristiti jednostavne informacije iz različitih izvora.  Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Izborna nastava**  **NJEMAČKI JEZIK** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 5. i 7. razreda, učiteljica njemačkog jezika |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici se koriste različitim izvorima znanja i drugim odobrenim nastavnim pomagalima. Aktivno sudjeluju u nastavnom procesu čime se potiče njihova samostalnost i odgovornost za učenje. Učenici koriste primjerene digitalne aplikacije i ostale multimedijske sadržaje za učenje njemačkog jezika. Vrednuju sebe i druge učenike (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje). |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Učitelj kontinuirano i sustavno prikuplja i bilježi informacije o ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda tijekom odgojno-obrazovnoga procesa. Usmjerava i prilagođava svoje poučavanje. Potiče istraživački rad i kritičko mišljenje, potiče spontano govorno izražavanje s ciljem razvijanja samopouzdanja u upotrebi jezika. Redovito daje povratnu  informaciju o napretku učenika s ciljem daljnjeg učenja i poučavanja (vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga). |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | 0 kn |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Vrednovanje za učenje: izlazne kartice, kvizovi, domaća zadaća, posteri, palčevi.  Vrednovanje kao učenje: lista za procjenu (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)  Vrednovanje naučenoga: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Danijela Ivančan Bosilj |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II, III – 4. - 8. r. |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom engleskog govornog područja.  Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija.  Usvajanje jezičnih struktura i gramatike engleskog jezika.  Razvijanje sposobnosti izražavanja na engleskom jeziku.  Važnost znanja stranih jezika doprinosi multikulturalnosti te povezanosti s ostalim građanima Europske unije i svijeta. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Predstaviti sebe, svoju obitelj, hobije, obaveze i interese.  Komunicirati na A1 razini sa svim govornicima engleskog jezika.  Izraziti svoje mišljenje o relevantnim temama koje se tiču učenikove svakodnevnice. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Izborna nastava**  **ENGLESKI JEZIK** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 4., 6.a., 6. b i 8. razreda i učiteljica engleskog jezika |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Koriste se izvorima znanja, udžbenikom, radnom bilježnicom te digitalnim sadržajima samostalno i uz pomoć učiteljice, govore jednostavnim rečenicama na njemačkom jeziku, pišu i oblikuju kratke tekstove na zadanu temu, istražuju prema vlastitim interesima zemlje njemačkog govornog područja |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Potiču istraživački rad i kritičko mišljenje, potiču spontano govorno izražavanje, demonstriraju, pomažu i savjetuju učenike u njihovu radu |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom nastavne godine 2023./24., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Internet, projektor, stručna literatura, potrošni materijal |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili refleksije, …), vrednovanje naučenoga (usmene provjere znanja, pisane provjere znanja) |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Marija Zrinka Sokač |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | TEHNIČKO-INFORMATIČKO |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I.,II i III. ciklus – 1.,2.,3., 4., 7. i 8. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Informatičke kompetencije nužne su u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i u svim područjima znanosti. Uočena je potreba za stjecanjem vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji, uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje), rješavanjem problema računalom uporabom nekog programskog jezika. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | -primjereno i odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju  - primijeniti najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku,  području ili problemu koji se rješava  - kritički se izraziti pokazujući kreativnost i inovativnost  uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja  problema i vještinu programiranja  - odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem  zaštite zdravlja učenika  - poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom  tehnologijom u svakodnevnome životu |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Izborna nastava**  **INFORMATIKA** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 1.-4., 7. i 8. razreda, učitelj informatike |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Koriste se digitalnim sadržajima za učeničko istraživanje, sadržajima za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu poput obrazovnih igara, kvizova, programa i okruženja za izradu obrazovnih sadržaja i igara, programima i okruženjima za razvoj pojedinih područja znanja kao što su razvojna okruženja za programiranje, prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju, alati za simulaciju i vizualizaciju, programima i okruženjima za stjecanje digitalne pismenosti i poticanje kreativnosti učenika poput raznih multimedijskih alata za izradu digitalnih sadržaja, razvoj i predstavljanje ideja hardverskim rješenjima koja se mogu koristiti u raznim istraživanjima te učenju programiranja. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Potiču kritičko mišljenje, demonstriraju, potiču istraživačko učenje. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | |  | | --- | | Stručna literatura, potrošni materijal, računala, internetska povezanost. | |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e –portfolio), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili refleksije,…), vrednovanje naučenoga (usmene provjere znanja, pisane provjere znanja, praktični rad na računalu, e – portfolio, učenički projekti). |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Petra Kuzmić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Društveno - humanističko** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 1.ciklus – 1. i 2.razred; 2.ciklus – 3.,4., i 5. razred; 3.ciklus – 6., 7, i 8. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkrivati otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskoga roda. Prihvaćati i u vlastiti život ucijepiti kršćanski moral. Izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima i drugačijima. Stjecati sposobnost prevladavanja sukoba i nerazumijevanja među ljudima. Naučiti se oduprijeti negativnim životnim iskustvima. Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik će moći razumjeti svijet i čovjeka na temelju katoličke vjere, ali i drugih religija i uvjerenja. U svjetlu temeljnih kršćanskih sadržaja moći će promišljati i izgrađivati svoj vjerski i kulturni identitet, birati vrijednosti koje mu mogu donijeti spas, učiti se odnositi prema sebi, drugima i svemu što ga okružuje. Moći će odgovorno prosuđivati vlastiti život i različite probleme, nade i tjeskobe društva i svijeta u duhu Evanđelja i vjere Crkve. Moći će upoznati i istražiti *Bibliju*kao nadahnutu knjigu koja progovara o problemima, ali i radostima čovjeka. Moći će tumačiti te prihvatiti, iz perspektive stvorenoga, oslobođenoga i otkupljenoga čovjeka, vrijednosti života od začeća do prirodne smrti kao i druge teme o kojima su pozvani razmišljati. Učenik će biti svjestan izazova različitih sloboda i prisila današnjega svijeta i kulture života te će biti osposobljen za etično utemeljene prosudbe i solidarno djelovanje na temelju proročke i oslobađajuće moći kršćanske poruke koja je objavljena u Isusu Kristu. Učenik će u tom smislu moći primijetiti i razumjeti kako je kršćanstvo kao religija utjecalo na hrvatsko društvo, njegovu povijest i sadašnjost, njegov jezik, kulturu i umjetnost te na tradiciju koja je do danas sačuvala kršćanske vrijednosti kao bitni element života na ovim prostorima. Učenik će moći steći iskustvo proučavanja i istraživanja konkretnih ostvarenja u povijesti Crkve, ali i ostvarenja u području umjetnosti, književnosti, znanosti, filozofije, etike, tehnike, običaja, prava, narodnih običaja itd. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici razredne nastave (1.,2.,3. i 4.razred ) te učenici predmetne nastave ( 5.,6.,7. i 8. razred ) |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Različite metode i postupci: aktivno učenje, praktični rad, igranje interaktivnih igrica, oluja ideja, rasprava, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, igra, improvizacija, ples, istraživanje, izrada plakata i prezentacija, dramska igra, usmeno i pismeno izražavanje, molitva, vođeni razgovor, izrada kolaža, izrada i provedba ankete, upitnika ili intervjua, meditacija, likovno izražavanje. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnog materijala i informatičke opreme potrebne za rad. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023. / 2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci Škole. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Opisno i brojčano prema Uputama o načinu praćenja i ocjenjivanja vjeroučenika u osnovnoj i srednjoj školi.  Elementi vrednovanja su: 1. Znanje – usvojenost programskih sadržaja na spoznajno – informativnoj, doživljajno – iskustvenoj i djelatno – iskustvenoj razini.  2. Stvaralačko izražavanje – usmeno, pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje.  3. Zalaganje – uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje te uključenost u izvanškolske aktivnosti.  4. Kultura međusobnog komuniciranja – kultura prema svim sudionicima susreta.  Načini vrednovanja mogu se provoditi kroz: usmenu komunikaciju, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini te vrednovanje kreativnog pismenog izražavanja. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Lilia Griniokh Krofak |

# 4. DODATNA NASTAVA

## 4.1. RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **MATEMATIČKO** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. Ciklus -2. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | - proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje  - omogućiti učenicima usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu  - osposobiti učenika za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu  - razvijati sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | - učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja  - učenici će razvijati interes za matematičku znanost |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA** |
| **b) SUDIONICI** | - učenici 2. razreda i učiteljica Sara Hrastovec |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - rješavanje težih, kompleksnijih, pomno odabranih zadataka  - rješavanje zadataka iz zabavne matematike ( matematičke križaljke, matematičke mozgalice ) |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - učiteljica priprema dodatne materijale, usmjerava učenike u radu, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | - tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - nastavni listići, kopirni papir, laptop/tablet  - motivacijska podrška roditelja |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA** | Kontinuirano opisno praćenje učenika. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica 2. razreda Sara Hrastovec |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **MATEMATIČKO** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. Ciklus -2. Razred PŠ Šćepanje |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | - proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje  - omogućiti učenicima usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu  - osposobiti učenika za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu  - razvijati sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | - učenici će razvijati sposobnost samostalnog logičkog zaključivanja i matematičkog razmišljanja  - učenici će razvijati interes za matematičku znanost |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA** |
| **b) SUDIONICI** | - učenici 2. razreda PŠ Šćepanje i učiteljica Ivana Ivančić |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - rješavanje težih, kompleksnijih, pomno odabranih zadataka  - rješavanje zadataka iz zabavne matematike ( matematičke križaljke, matematičke mozgalice ) |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - učiteljica priprema dodatne materijale, usmjerava učenike u radu, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | - tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - nastavni listići, kopirni papir, laptop/tablet  - motivacijska podrška roditelja |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA** | Kontinuirano opisno praćenje učenika. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica 2. razreda Ivana Ivančić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **JEZIČNA KOMUNIKACIJA** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. Ciklus - 3. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | - proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju jezične sadržaje  - razvijanje komunikacijskih kompetencija  - slobodno izražavanje na temi koja je učenicima bliska |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | - učenici će razvijati komunikacijske kompetencije  - učenici će upotrebljavati i objašnjavati riječi sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DODATNA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK** |
| **b) SUDIONICI** | - učenici 3 r. i učiteljica Barica Mlinarek |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - čitanje književnih djela prema interesu učenika  - rješavanje nastavnih listića  - pisanje uz uporabu novih riječi kao dio aktivnog rječnika |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - učiteljica priprema dodatne materijale, usmjerava učenike u radu, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | - tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - nastavni listići, kopirni papir, laptop/tablet  - motivacijska podrška roditelja |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA** | Kontinuirano opisno praćenje učenika. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica 3. razreda Barica Mlinarek |

## 4.2. PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | PRIRODOSLOVNO |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | III. ciklus . – 7. i 8. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Prepoznati učenike nadarene i zainteresirane za dodatne sadržaje iz biologije. Osposobiti učenike za savladavanje proširenoga gradiva iz biologije. Pripremanje učenika za natjecanje.  Razvijanje kreativnosti, znatiželje i sposobnosti rješavanja problema. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | - nadopuniti osnovne pojmove iz biologije  - riješiti dodatne zadatke, dodatne materijale, radne i nastavne listiće  - snalaziti se u dodatnoj literaturi i udžbenicima koji su propisani i odobreni od strane Ministarstva, a po kojima su rađeni testovi za natjecanje  -predstavljati sebe i svoju školu na natjecanjima u znanju |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DODATNA NASTAVA**  **BIOLOGIJA** |
| **b) SUDIONICI** | Zainteresirani učenici 7. i 8. razred |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici analiziraju različite izvore znanja, samostalno istražuju, uspoređuju i analiziraju podatke, sažimaju tekstove, izvode istraživačke radove.  Rješavanje i proučavanje testova s prijašnjih natjecanja. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Učitelj usmjerava učenike na sadržaje koje je potrebno dodatno proučiti. Izrađuje dodatne materijale i radi s učenicima dodatne sadržaje te ih na taj način priprema za natjecanje. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom nastavne godine 2023. / 2024., jedan sat tjedno, 36 sati godišnje. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Dodatni radni materijal ( fotokopirni papir , hamer papir, kopiranje, ... )  osigurava škola. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Zainteresiranost i brojnost učenika.  Redovito pohađanje dodatne nastave.  Opisno praćenje napredovanja učenika.  Rezultati učeničkog sudjelovanja u natjecanjima. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica biologije Ana Plantak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | III. ciklus – 7. i 8. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Usvajanje dodatnog znanja iz kemije.  Prepoznati učenike nadarene i zainteresirane za dodatne sadržaje iz kemije.  Osposobiti učenike za savladavanje proširenog gradiva kemije.  Pripremanje učenika za natjecanja. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Usvojiti znanja o tvarima, sastavu, svojstvima i promjenama tvari.  Predstavljati sebe i svoju školu na natjecanjima.  Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti prilikom rješavanja zadataka.  Razvijati vještinu uočavanja promjena i bilježenja istih te izvođenje točnih zaključaka.  Samostalno izvoditi pokuse. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Aktivno sudjelovanje u rješavanju dodatnih zadataka, raspravama i istraživačkim radovima. Rješavanje testova i priprema za natjecanja. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Učitelj usmjerava učenike na sadržaje koje je potrebno dodatno proraditi. Izrađuje dodatne materijale i radi s učenicima dodatne sadržaje te ih na taj način priprema za natjecanje. Potiče učenike na istraživanje dodatnih materijala i nastavnih sadržaja. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer papir |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Vrednuje se odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost i suradnja, izrada plakata, prezentacija i panoa. Praćenje napredovanja rada tijekom nastavne godine. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Spomenka Kos |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II. ciklus – 5. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Usvajanje dodatnog znanja iz geografije.  Prepoznati učenike nadarene i zainteresirane za dodatne sadržaje iz geografije te istraživanje prirodnih sila i društvenih posljedica na život na Zemlji.  Osposobiti učenike za savladavanje proširenog gradiva prirodne i društvene geografije  Pripremanje učenika za natjecanja. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Usvojiti znanja o pojedinim kontinentima, reljefu, orijentaciji i Republici Hrvatskoj  Predstavljati sebe i svoju školu na natjecanjima  Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti prilikom rješavanja zadataka  Spoznati važnost pojedinih dijelova teksta  Razlikovati bitno od nebitnog, izdvojiti neke bitne pojmove po kojima se nešto razlikuje od ostalog |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| **b) SUDIONICI** | Zainteresirani učenici 5. i 7. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Rješavanje testova i priprema za natjecanja. Aktivno sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Učitelj usmjerava učenike na sadržaje koje je potrebno dodatno proraditi. Izrađuje dodatne materijale i radi s učenicima dodatne sadržaje te ih na taj način priprema za natjecanje. Potiče učenike na istraživanje dodatnih materijala i nastavnih sadržaja. Učenje kroz pregled dokumentarnih filmova koji prate i proširuju teme o kojima učimo. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer papir |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Vrednuje se odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost i suradnja, izrada plakata, prezentacija i panoa. Praćenje napredovanja rada tijekom nastavne godine. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica geografije Ana Keleminec |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Jezično-komunikacijsko** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 2. i 3. ciklus (6. i 8. razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Potaknuti angažman učenika u funkcionalnoj upotrebi engleskog jezika u smislene svrhe te upoznati civilizacijske obrasce uobičajene za zemlje engleskog govornog područja. Primijeniti znanje iz razrednog konteksta na situacije iz stvarnog života. Pripremiti za natjecanje iz engleskog jezika. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Stvarati nove ideje i povezivati znanje iz različitih područja. Osvijestiti, procijeniti i prepoznati vlastite kvalitete i prednosti, a ujedno i nedostatke na kojima treba poraditi. Sudjelovati na natjecanju iz engleskog jezika. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DODATNA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA** | Učenici sudjeluju u izradi projekata, plakata, komuniciraju na engleskom jeziku, pripremaju se za natjecanja, pišu probne ispite poput onih na natjecanjima. |
| **d) METODE POUČAVANJA** | Individualni rad s učenicima prilikom rješavanja probnih ispita za natjecanja. Timski rad u izradi projekata i plakata. Učitelj potiče komunikaciju na engleskom jeziku. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom šk. god 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | 0 kn |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Rezultati na probnim ispitima; sudjelovanje za vrijeme dodatne nastave u izradi projekata i plakata, prezentiranje radova, samovrednovanje. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica: Marija Zrinka Sokač |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Jezično-komunikacijsko** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 2. i 3. ciklus (5. i 8. razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Produbljivati znanja iz područja jezika (slovnice i pravopisa), razvijati interes za jezik, razvijanje samostalnosti i kritičkog razmišljanja.  Pripremiti za natjecanje iz hrvatskog jezika. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Stvarati nove ideje i povezivati znanje iz različitih područja. Osvijestiti, procijeniti i prepoznati vlastite kvalitete i prednosti, a ujedno i nedostatke na kojima treba poraditi. Razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja.  Sudjelovanje na natjecanjima znanja. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 5. i 8. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA** | Učenici sudjeluju u izradi projekata, plakata, pripremaju se za natjecanja, pišu probne ispite poput onih na natjecanjima. |
| **d) METODE POUČAVANJA** | Individualni rad s učenicima prilikom rješavanja probnih ispita za natjecanja. Izrada nastavnih listića sa zadatcima iz gramatike i pravopisa. Timski rad u izradi projekata i plakata.. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom šk. god 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje nastavnih listića, hamer papir |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Rezultati na probnim ispitima; sudjelovanje za vrijeme dodatne nastave u izradi projekata i plakata, prezentiranje radova, samovrednovanje. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica: Vesna Pucak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Matematičko područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II. i III. ciklus – 5., 7. i 8. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Usvajanje dodatnog znanja iz matematike.  Prepoznati učenike nadarene i zainteresirane za dodatne sadržaje iz matematike.  Osposobiti učenike za savladavanje proširenog gradiva matematike.  Pripremanje učenika za natjecanja. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Predstavljati sebe i svoju školu na natjecanjima.  Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti prilikom rješavanja zadataka.  Primjenjivati matematičko i logično zaključivanje kod rješavanja zadataka. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 5. i 7. i 8. razreda i učiteljica matematike Marija Dijačić |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Aktivno sudjelovanje u rješavanju dodatnih zadataka. Rješavanje testova i priprema za natjecanja.  Rješavanje sudoku križaljka, logičkih zadataka, zadataka za pripremu raznih natjecanja. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Učitelj usmjerava učenike na sadržaje koje je potrebno dodatno proraditi. Izrađuje dodatne materijale i radi s učenicima dodatne sadržaje te ih na taj način priprema za natjecanje. Potiče učenike na istraživanje dodatnih materijala i nastavnih sadržaja. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja materijala za rad. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Vrednuje se odnos prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost i suradnja. Praćenje napredovanja rada tijekom nastavne godine. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Marija Dijačić |

# 5. DOPUNSKA NASTAVA

## 5.1. RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO/ MATEMATIČKO |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I. i II. CIKLUS |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Znanje koje je teže usvojeno redovnim putem ili nedostaje nadoknaditi učeniku. Razvijati točnost i samostalnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu te vještinu razumijevanja. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA**  **(učenik će moći):** | Savladati osnovne matematičke pojmove i samostalno rješavati jednostavne zadatke.  Uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje koje teže prati.  Razvijati radne navike.  Poboljšati uspjeh iz nastavnog predmeta. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 1. - 4. r. |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Čitaju, razgovaraju, pišu, slušaju, opisuju  Rješavaju jednostavne matematičke zadatke |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Priprema dodatne materijale, usmjerava učenike u radu, opisno prati napredak učenika., |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom nastavne godine, 35 sati (jedan sat tjedno) |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Individualni napredak učenika, u odnosu na početno stanje, kontinuirano se prati i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Olga Slunjski, Ivana Ivančić, Nataša Črlenec, Sara Hrastovec, Barica Mlinarek učiteljice razredne nastave |
|  | |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **MATEMATIČKO** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 2. ciklus – 2. i 4. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Razvijati kod učenika/ce:  - interes za rješavanjem matematičkih zadataka  - logičko zaključivanje  - sposobnost pisanog zbrajanja, oduzimanja ,množenja i dijeljenja kod učenika u 4. razredu  -interes za učenje tablice množenja  - sposobnost izračunavanja opsega trokuta, pravokutnika i kvadrata  -samostalnost i samopouzdanje u učenju i radu  -primjenu sadržaja u svakodnevnom životu |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik/ca će moći:  -pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti višeznamenkaste brojeve, razlikovati vrste trokuta, crtati trokute  -znati će tablicu množenja  - izračunavati površine kvadrata i pravokutnika  - rješavati jednostavnije zadatke riječima |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA** |
| **b) SUDIONICI** | * Dvoje učenika 4.razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo iz Matematike * 2. razred-povremeno učenici kojima će biti potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz Matematike |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | -učenici će vježbati nastavne sadržaje redovnog programa iz Matematike, razvijat će radne navike, samopouzdanje i samostalnost u radu |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | -učiteljica priprema dodatne materijale, usmjerava učenike u radu te opisno prati napredak |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | - tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | -nastavni listići, kopirni papir, laptop/tablet |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Ivana Ivančić, 2. i 4. razred PŠ Šćepanje |

**5. 2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Jezično-komunikacijsko** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 2. i 3. ciklus |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora na hrvatskomu jeziku. Uvježbavati slovničko i pravopisno gradivo. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Savladati minimum redovnog programa iz hrvatskog jezika, ponoviti i utvrditi gradivo, razvijati radne navike. Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 5. - 8. r. |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Individualni rad na različitim primjerenim zadatcima, prema godišnjem planu i programu rada.  Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, rješavanje nastavnih listića |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika. Motivirati učenike na učenje hrvatskoga jezika i pomoći im u pripremi za usmene i pisane provjere znanja. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom šk. god 2023./2024.,1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | 0 kn |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Opisno praćenje napretka, bodovanje nastavnih listića, usmeno i pismeno provjeravanje usvojenosti gradiva na satima redovne nastave.  Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Ozana Purgar |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Matematičko područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II i III ciklus. 5.,6.a, 6.b, 7. i 8. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri samostalnom rješavanju zadataka da poboljšaju svoja znanja i vještine. Poticati i razvijati  matematičko i logičko mišljenje. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Rješavati zadatke i usvajati nastavni sadržaj koje nisu usvojili  tijekom redovne nastave. Izražavati se matematičkim jezikom. Samostalnije raditi i biti samopouzdaniji. Usvojiti očekivane ishode. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 5., 6.a, 6.b, , 7. i 8. razreda i učiteljica matematike Marija Dijačić |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici rješavaju razne zadatke jednostavnijega tipa , pažljivo prate objašnjenja učiteljice. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Individualizirani i prilagođeni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom nastavne godine. 2023./2024. Jedan sat tjedno. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja listića. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Opisnom bilješkom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.  Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. Pismena i usmena provjera znanja. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Marija Dijačić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | III ciklus. 7. i 8. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri samostalnom rješavanju zadataka da poboljšaju svoja znanja i vještine. Poticati i razvijati  logičko mišljenje, zaključivanje i samostalno računanje uz primjenu kalkulatora i njegovih funkcija. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Rješavati zadatke i usvajati nastavni sadržaj koje nisu usvojili  tijekom redovne nastave. Izražavati se matematičkim jezikom. Samostalnije raditi i biti samopouzdaniji. Usvojiti očekivane ishode. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 7. i 8. razreda i učitelj Fizike Zlatko Rusan |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici rješavaju razne zadatke jednostavnijega tipa , pažljivo prate objašnjenja učitelja. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Individualizirani i prilagođeni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom nastavne godine. 2023./2024. Jedan sat tjedno. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja listića. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Opisnom bilješkom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.  Iznijeti podatke na sjednicama Razrednog vijeća kako učenici savladavaju nastavni program. Pismena i usmena provjera znanja. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Zlatko Rusan |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Jezično-komunikacijsko** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 2. i 3. ciklus (5. i 7. razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Uspješno savladavanje sadržaja nastave engleskog jezika koja su potrebita za daljnji rad kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja (osobito s učenicima koji zbog slabijeg predznanja, poteškoća i drugih razloga nisu usvojili određeno gradivo). Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom (osnovne leksičke jedinice i osnovne gramatičke strukture) u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije. Vježbanje i utvrđivanje gradiva.  Razvijanje radnih navika, pozitivnog odnosa prema radu i stjecanje sigurnosti. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenici uz vježbanje primjerenih zadataka u ugodnoj atmosferi te uz individualiziran pristup mogu shvatiti i primijeniti naučeno te stvarati pozitivnu jezičnu sliku o sebi. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 5. i 7. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA** | Učenici rješavaju listiće, vježbaju gramatiku, ponavljaju i proširuju vokabular, vježbaju govorenje na engleskom jeziku. |
| **d) METODE POUČAVANJA** | Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na redovnoj nastavi prema godišnjem planu i programu rada. Individualni rad putem prilagođenih nastavnih listića i razgovora.  Istaknuti ili izdvojiti bitno, sažeti tekst, slikovno pojednostaviti gradivo, ili koristiti druge primjerene strategije podrške |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom šk. god 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | 0 kn |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja na redovnoj nastavi - usmeno i pisano uz opisno praćenje napretka. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica: Marija Zrinka Sokač |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**6.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Umjetničko područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. ciklus (1. razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | - Učenici će uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba, kao i blagdane tijekom godine te literarnim i likovnim radovima prikazati te promjene i obilježiti blagdane.  -Sudjelovanje u natječajima tematski primjerenim učenicima u svrhu poticanja učeničke kreativnosti, suradnje, ali i razvijanja natjecateljskog duha.  - Sudjelovanje u razrednim projektima gdje će razvijati suradnju i poticati na otkrivanje novih izvora znanja |
| **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik : - uočava, prati, uspoređuje i razlikuje vremenske pojave pojedinih godišnjih doba  - kreativno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu.  Učenik izrađuje, oslikava, piše, modelira zadano, međusobno surađuje, pomaže, iznosi ideje, povezuje znanja iz različitih područja u svrhu zajedničkog završnog uratka. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Izvannastavna aktivnost – Mješovita grupa** |
| **b) SUDIONICI** | - učenici 1. razreda  - učitelj voditelj izvannastavne aktivnosti |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, građenje - prigodno kroz godišnja i blagdane tijekom godine  - upoznavanje s raznim igrama  - dramatizacija prigodnih tekstova  - obilježavanje prigodnih dana tijekom godine  - rad na razrednom projektu |
| **d)METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - priprema materijal za likovne radove  - potiče učenike na promatranje, uočavanje, zaključivanje i opisivanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, na pisanje literarnih radova te na likovno izražavanje  - stavlja zajedno s učenicima likovne radove na pano, šalje radove na natječaje  - koordinira rad na razrednom projektu |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | - 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2023./24. |
| **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - kolaž, škare, ljepilo, tempere, kopirni papir, krep papir, pribadače, vruće ljepilo, razni reciklirani materijali  - računalo, kopirka |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | - izlaganje radova na panou i web stranici škole  -slanje radova na aktualne natječaje  - vrednovanje kao učenje (učenici 1.-8. r) |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica 1. razreda Olga Slunjski |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Umjetničko područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. ciklus (2. - 4. razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Cilj je kod učenika razvijati osjećaj za ritam, plesne vještine i tehnike te razvijati kreativnost kod učenika.  - Učenici će razvijati memoriju kroz ponavljanje plesnih fraza, razlikovati plesni vokabular te prezentirati vlastiti i zajednički ples drugima. Razvijati će fleksibilnost, ravnotežu, brzinu i koordinaciju te stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, estetiku, izražajnost pokreta i pravilno držanje.  - Učenici će sudjelovati u zajedničkoj izvedbi plesne točke te ovladati scenskim nastupom, zapamtiti plesne korake i pravilno ih izvoditi. |
| **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik :   * Aktivno sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe * Aktivno sudjeluje u odabiru glazbe i glazbene podloge za skupinu * Usvaja određeno znanje iz područja plesne umjetnosti * Izražava svoje osjećaje, stavove i uvjerenja kroz različite glazbene i plesne izričaje * Nadograđuje stečena znanja i razvija stvaralaštvo, ritmičnost i dinamičnost * Vježba pravilno držanje tijela * Sudjeluje u raznim školskim priredbama |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Izvannastavna aktivnost – Plesna skupina** |
| **b) SUDIONICI** | - učenici 2. – 4. razreda  - učitelj voditelj izvannastavne aktivnosti |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - uvježbavaju plesne korake  - osmišljavaju koreografiju  - sudjeluju u odabiru glazbe i glazbene podloge za skupinu  - imitiraju pokret i ples |
| **d)METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - priprema i osmišljava koreografiju  - potiče učenike na sudjelovanje u plesnim aktivnostima  - koordinira rad na razrednim projektima |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | - 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2023./24. |
| **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - audiovizualna pomagala, baloni, obruči, lopte i slični rekviziti  - računalo, kopirka |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | - izlaganje radova na web stranici škole  - izlaganje radova na školskim priredbama  - vrednovanje kao učenje |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica 2. razreda Sara Hrastovec |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Umjetničko područje, Jezično - komunikacijsko područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. i 2. ciklus (2.- 4 . razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Učenici će tijekom godine izrađivati razne vrste lutaka, animirati ih te pripremiti lutkarsku predstavu.  Sudjelovanje na predstavama u i izvan škole.  Sudjelovanje u Natječaju Ministarstva znanosti i obrazovanja: Projekt – Lutka u školi  Razvijanje suradnje i poticanje na otkrivanje novih izvora znanja.  Posjet Zagrebačkom lutkarskom kazalištu. |
| **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik : uočava, prati, uspoređuje međusobno rad i postignuća u skupini  Kreativno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu.  Učenik izrađuje, oslikava, piše, modelira zadano, međusobno surađuje, pomaže, iznosi ideje, povezuje znanja iz različitih područja u svrhu zajedničkog završnog uratka (lutki, predstave, scene i sl.) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Izvannastavna aktivnost – Lutkarska skupina** |
| **b) SUDIONICI** | - učenici 2.- 4. razreda  -učitelj voditelj izvannastavne aktivnosti |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, građenje, javni nastupi  -osmišljavanje lutki i scene za lutkarsku predstavu  - dramatizacija prigodnih tekstova za lutkarsku predstavu  - rad na razrednim projektima |
| **d)METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - priprema materijala za izradu lutki  - potiče učenike na promatranje, uočavanje, zaključivanje i opisivanje pri izradi lutki i osmišljavanju lutkarske predstave  - poticanje na likovno izražavanje kod izrade lutki  - koordinira rad na projektima (Lutka u školi)  - koordinira izradu plana za odlazak u ZKL u Zagreb |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | - 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2023./24. |
| **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - kolaž, škare, ljepilo, tempere, kopirni papir, krep papir, pribadače, vruće ljepilo, razni reciklirani materijali, tkanina, igla, konac... (troškovnik – oko 100 kn za potrošni materijal) , što se tiče troškovnika projekta, biti će naveden u posebnoj stavki u kurikulumu koji se tiču projekta “Lutka u školi”  - računalo, kopirka |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | - izlaganje radova na web stranici škole  - izvođenje lutkarskih predstava na različitim prigodnim događajima tijekom školske godine te izvan škole u suradnji s lokalnom zajednicom  - vrednovanje kao učenje |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Nataša Črlenec |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Umjetničko područje, Jezično - komunikacijsko područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. i 2. ciklus (2.- 4 . razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Učenici će tijekom godine pripremati dramsko- scenske igre te se izražavati kroz riječ, govor, pjesmu, pokret.  Sudjelovanje na predstavama u školi , pri obilježavanju raznih prigodnih svečanosti i datuma.  Sudjelovanje u Natječaju Ministarstva znanosti i obrazovanja: Projekt – Lutka u školi.  Razvijanje suradnje i poticanje na otkrivanje novih izvora znanja.  Posjet Zagrebačkom lutkarskom kazalištu. |
| **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik : uočava, prati, uspoređuje međusobno rad i postignuća u skupini, uvježbava predstave te ih izvodi na priredbama.  Kreativno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu.  Učenik izrađuje, oslikava, piše, jezično se izražava, međusobno surađuje, pomaže, iznosi ideje, povezuje znanja iz različitih područja u svrhu zajedničkog završnog uratka ( predstave, scene i sl.) |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Izvannastavna aktivnost – Dramsko-scenska skupina** |
| **b) SUDIONICI** | - učenici 2.- 4. razreda  -učitelj voditelj izvannastavne aktivnosti |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - jezično izražavanje, zapamćivanje tekstova, izražavanje pokretom, mimikom lica i govorom  -osmišljavanje dramskih igri i priredbi, kostima i scene za priredbu  - dramatizacija prigodnih tekstova za priredbu  - rad na razrednim projektima |
| **d)METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - priprema literarnih tekstova i scenarija za priredbu  - potiče učenike na promatranje, uočavanje, zaključivanje i opisivanje pri osmišljavanju priredbe  - poticanje na likovno izražavanje kod izrade kostima  - koordinira rad na projektima (Lutka u školi)  - koordinira izradu plana za odlazak u ZKL u Zagreb |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | - 1 sat tjedno tijekom šk. godine 2023./24. |
| **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - kolaž, škare, ljepilo, tempere, kopirni papir, krep papir, pribadače, vruće ljepilo, razni reciklirani materijali, tkanina, igla, konac... (troškovnik – oko 100 kn za potrošni materijal) , što se tiče troškovnika projekta, biti će naveden u posebnoj stavki u Kurikulumu koji se tiču projekta “Lutka u školi”  - računalo, kopirka |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | - izlaganje radova na web stranici škole  - izvođenje lutkarskih predstava na različitim prigodnim događajima tijekom školske godine te izvan škole u suradnji s lokalnom zajednicom  - vrednovanje kao učenje |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Nataša Črlenec |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO - UMJETNIČKO** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. i. 2. ciklus ( 2. i 4. razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | -oslobađati učenike u govoru, pokretu i glumi, poticati maštu i  stvaralaštvo te međusobnu komunikaciju i suradnju, osposobiti  učenike za samostalni scenski prikaz kraćih igrokaza  -razvijati i usavršavati jezične govorne sposobnosti pripremom  recitacija, njegovati interpretativno čitanje i recitiranje uz poštivanje  vrednota govornog jezika, razvijati samopouzdanje u vlastiti govorni  izričaj  -poticati, razvijati i njegovati zborsko pjevanje kod učenika nižih  razreda, razvijati osjećaj za točnu intonaciju i ritam, kreirati  glazbenu literaturu obuhvaćanjem tradicijske, umjetničke i  popularne glazbe, razvijati kod učenika suradnju, pozitivan stav,  međusobnu toleranciju i ljubav prema zborskom pjevanju, promicati  glazbu putem javnih svečanosti u školi  -razvijanje interesa za posjećivanje kazališnih predstava. |
| **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | -uspješno prezentirati uvježbane scenske prikaze na školskim  priredbama i razrednim svečanostima  - izvoditi glazbu kroz zborsko pjevanje, razvijati točnu intonaciju i  ritam, izvoditi tradicijsku, umjetničku, popularnu glazbu, razvijati  ljubav prema zborskom pjevanju  - samostalno recitirati književno-umjetnički tekst poštujući vrednote  govorenog jezika |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **MJEŠOVITA GRUPA** |
| **b) SUDIONICI** | učenici 2. i 4. razreda PŠ Šćepanje |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | učenici interpretativno čitaju književne tekstove i izgovaraju  književno-umjetnički tekst napamet, dramatiziraju tekstove i izvode  ih na sceni  -vježbaju pjevanje pravilnim disanjem i upjevavanjem, vježbaju  tekst, melodiju i ritam skladbi, izvode glazbu koristeći se  suradničkim učenjem, tolerancijom i međusobnim poštovanjem |
| **d)METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | -priprema prigodne scenske nastupe, usmjerava učenike u radu,  osmišljava potrebne rekvizite, opisno prati napredak učenika te  objavljuje sudjelovanje učenika na razrednim i školskim priredbama  na web stranici škole. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | -tijekom nastavne godine 2023./2024.  -1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | -fotokopirni papir, kostimi, rekviziti |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -kontinuirano opisno praćenje napredovanja učenika |
| **7. ODGOVORNA**  **OSOBA** | Učiteljica Ivana Ivančić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **UMJETNIČKO/DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO/PRIRODOSLOVNO** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. i. 2. ciklus – 2. i 3. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | - promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini  - organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, elektroničkog otpada, plastičnih čepova- papira)  - upoznati nekoliko značajnijih i važnijih “eko datuma” tijekom godine  - usvojiti znanja i sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode  - upoznavanje prirodne ljepote, kulturnih I drugih vrednota Hrvatske |
| **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | - obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih “eko datuma” tijekom godine  - surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme  - izrađivati predmete, pritom razvijati kreativnost, razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati finu motoriku  - voditi brigu o životinjama u akvariju, kao i o životinjama u terariju |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **EKOLOŠKA SKUPINA** |
| **b) SUDIONICI** | učenici 2. i 3. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | * upoznavati školsko dvorište i vrt * uočiti promjene u prirodi u pojedina godišnja doba * razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike * sijati pšenicu za Božić * sakupljati sjemenje za banku sjemena * brinuti o lončanicama u školi * od sakupljenih plodova izrađivati uporabne predmete * očitavati podatke iz vremenske stanice |
| **d)METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | -priprema i usmjerava učenike u radu,  osmišljava potrebne aktivnosti, pokazuje fotografije i prezentacije, opisno prati napredak učenika te objavljuje sudjelovanje učenika na web stranici |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | -tijekom nastavne godine 2023./2024.  -1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - plakati, fotografije, prirodni materijali, sjeme, sadnice |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -kontinuirano opisno praćenje napredovanja učenika |
| **7. ODGOVORNA**  **OSOBA** | Učiteljica 3. razreda Barica Mlinarek |

**6.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II. I III. ciklus (5., 6., 7., 8. razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Izrada tematskih plakata. Priprema za natjecanje iz Katoličkog vjeronauka. Produbljivanje poznavanja katoličke vjere i sadržaja. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik će produbiti poznavanje vjere, izradit će plakate. Izlazak na školsku razinu natjecanja. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **VJERONAUČNA SKUPINA** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 8. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici izrađuju plakate, predlažu teme, rješavaju vjeronaučne zadatke, pripremaju se za natjecanje. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Učitelj potiče i usmjeruje, daje primjere. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal će osigurati škola. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Opisno. Samovrednovanje učenika (usmeno i pismeno), međusobno vrednovanje učenika, samovrednovanje vjeroučitelja. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje svih aspekata rada. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Vjeroučitelj Lilia Griniokh Krofak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Umjetničko područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 2. i 3. ciklus – od 5. do 8. razreda |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Poticati, razvijati i njegovati zborsko pjevanje kod učenika viših razreda. Razvijati osjećaj za točnu intonaciju i ritam. Kreirati glazbenu literaturu obuhvaćanjem tradicijske, umjetničke, popularne, duhovne  i jazz glazbe. Razvijati kod učenika suradnju, pozitivan stav, međusobnu toleranciju i ljubav prema zborskom pjevanju, ali i vježbati darovite učenike solo izvođenju dionica. Promicati glazbu putem javnih svečanosti (školske priredbe) u školi i mjestu. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | -izvoditi glazbu kroz zborsko pjevanje  -razvijati točnu intonaciju i ritam  -izvoditi tradicijsku, umjetničku, popularnu, duhovnu i jazz glazbu  -razvijati ljubav prema zborskom pjevanju |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **ZBOR** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | -vježbaju pjevanje pravilnim disanjem  -vježbaju tekst, melodiju i ritam skladbi  -izvode tradicijsku, popularnu, umjetničku, duhovnu ili jazz glazbu solistički ili skupnim muziciranjem  -koriste suradničko učenje, toleranciju i međusobno poštovanje |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | -poučava učenike pravilnom pjevanju: glas kao instrument, pravilno disanje i tehničkim vježbama za glas  -usmjerava učenike ka pravilnom vježbanju skladbi točnim izgovorom teksta, jasnim ritmom i točnom intonacijom te lijepom izvođenju naučenih skladbi  - potiču učenike na suradnju, toleranciju i međusobno poštovanje |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Cijela školska godina 2023./2024. – 2 školska sata |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | 0 kn |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -opisno praćenje dolazaka učenika na izvannastavnu aktivnost  -izvedbama na javnim svečanostima u školi i izvan nje |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Mihael Toma |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Umjetničko područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 2. i 3. ciklus – od 5. do 8. razreda |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Poticati, razvijati i njegovati orkestralno sviranje kod učenika viših razreda. Razvijati osjećaj za točnu melodiju i ritam. Kreirati glazbenu literaturu obuhvaćanjem tradicijske, umjetničke, popularne, duhovne  i jazz glazbe. Razvijati kod učenika suradnju, pozitivan stav, međusobnu toleranciju i ljubav prema orkestralnom sviranju, ali i vježbati darovite učenike solo izvođenju dionica. Promicati glazbu putem javnih svečanosti (školske priredbe) u školi i mjestu. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | -izvoditi glazbu kroz orkestralno sviranje  -razvijati točnu melodiju i ritam  -izvoditi tradicijsku, umjetničku, popularnu, duhovnu i jazz glazbu  -razvijati ljubav prema orkestralnom sviranju |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Tamburaška** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | -vježbaju sviranje pravilnim pokretima  -vježbaju notni zapis, melodiju i ritam skladbi  -izvode tradicijsku, popularnu, umjetničku, duhovnu ili jazz glazbu solistički ili skupnim muziciranjem  -koriste suradničko učenje, toleranciju i međusobno poštovanje |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | -poučava učenike pravilnom sviranju: držanje, položaj ruku te tehničke vježbe  -usmjerava učenike ka pravilnom vježbanju skladbi točnim sviranjem melodije, jasnim ritmom te lijepom izvođenju naučenih skladbi  - potiču učenike na suradnju, toleranciju i međusobno poštovanje |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Cijela školska godina 2023./2024. – 2 školska sata |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | 0 kn |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -opisno praćenje dolazaka učenika na izvannastavnu aktivnost  -izvedbama na javnim svečanostima u školi i izvan nje |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Mihael Toma |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Tjelesno i zdravstveno |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I, II,III (5.-8.razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Usvojenost novih motoričkih znanja, podizanje razine motoričkih sposobnosti, te prikazivanje naučenih motoričkih znanja na školskim sportskim natjecanjima. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | ŠUK  Nogomet  **Sportska skupina-sportske igre**  **USŠ-III. i IV. razred** |
| **b) SUDIONICI** | Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda  **Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda** |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Primjenom različitih i primjerenih metodičkih organizacijskih oblika rada i metoda rada, prema godišnjem planu i programu rada, usvajaju i usavršavaju nova motorička znanja, te unapređuju motoričke i funkcionalne sposobnosti. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Usmeno izlaganje, demonstracije, standardno ponavljajuća metoda, situacijska metoda, sintetička metoda, natjecanja |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Nisu predviđeni troškovi. Potrebni resursi – sportska dvorana ili igralište, lopte, troškovi putovanja na natjecanja |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Opisno praćenje učenika. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Nedeljko Ravić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II. i III. ciklus (5.- 8. r) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Otkriti i potaknuti darovitost scenskog izražavanja. Socijalizacija učenika u društvo, njegovanje samostalnog rada ali i spremnost za rad u društvu i zajednici. Kroz igru otkrivati maštovitost, spontanost i darovitost za glumu i scenu. Otkrivati, poticati i razvijati umjetničku kreativnosti, verbalne i neverbalne oblike komunikacije. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik će se moći stvaralački izražavati; oblikovati i govoriti tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura primjenjujući govorničke vještine te usklađujući govorenje sa znacima neverbalne komunikacije.  Učenik će moći razgovarati i raspravljati o svakodnevnim događajima i svojim interesima, primijeniti vještine aktivnoga slušanja i poštivati pravila uljudnoga ophođenja. Sudjelovanjem na natječajima i smotrama učeničkog stvaralaštva, prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 5. i 6.a razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici interpretativno čitaju književne tekstove i izgovaraju književno-umjetnički tekst napamet. Dramatiziraju tekstove i uprizoruju na sceni. Aktivno sudjeluju u procesu nastanka scenske igre. Rukuju izrađenim lutkama i pripremaju lutkarsku predstavu. Sudjeluju u dramsko-scenskim susretima kao što je LiDraNo i sl. Posjet lutkarskom kazalištu i gledanje lutkarske predstave. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Učitelj usmjerava rad učenika, daje im upute, primjere, ohrabruje, potiče na suradnju. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, kolaž papir, kostimi, rekviziti. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika kroz sudjelovanje na literarnim natječajima, smotrama i školskim priredbama.  Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica hrvatskoga jezika Vesna Pucak |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Društveno-humanističko** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 2. i 3. ciklus (5. - 8. razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Razvijanje učeničkog novinarskog stvaralaštva, jezičnog izražavanja, istraživačko-novinarskih kompetencija i vještina te snalaženja u problemskim situacijama timskoga rada.  Snalaziti se u različitim medijima i izvorima znanja, s naglaskom na točne i provjerljive izvore, i koristiti ih u prikupljanju informacija. Informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi. Poticati javni nastup.  Osnaživati samostalnost i kritičko mišljenje, poticati izgradnju osobnog stava i mišljenja. Razvijati čitateljske potrebe i navike. Znati izdvojiti bitne podatke, prepoznati jezične zakonitosti medija. Naučiti vrednovati radove drugih učenika i svoj rad. Poštivati osnovnu kompozicijsku strukturu teksta te gramatičku, jezičnu i pravopisnu normu. Poštivati pravogovornu normu i govorne vrednote. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Primijeniti dodatna znanja, teorijske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijskoj pismenosti. Osposobiti učenike za pisanje tekstova i ostalih medijskih sadržaja (članci, školski list, mrežne stranice Škole) usmjerenih na aktualne događaje u školi i u društvu. Poticati interes za događanja u školi i izvan nje te informirati javnost o istima. Osposobiti učenike za samostalan javni nastup te prezentaciju stečenih znanja pred drugim učenicima na redovnoj nastavi ili na natjecanjima/smotrama/u lokalnoj zajednici (sudjelovanje na smotri LiDraNo, natjecanju u poticanju čitanja „Čitanjem do zvijezda“ te sličnim natjecanjima i natječajima). Razvijati suradničko učenje i timski rad. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Izvannastavna aktivnost**  **NOVINARSKA GRUPA** |
| **b) SUDIONICI** | Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda (10-ak učenika) |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici fotografiraju i samostalno pišu članke o događanjima u školi ili vezano uz školu. Sakupljanje, odabir, tematsko razvrstavanje i uređivanje materijala tijekom godine za izdavanje novog broja školskog lista i za mrežne stranice Škole. Literarno, likovno i medijsko stvaralaštvo radi predstavljanja Škole na natjecanjima, natječajima i smotrama. Opremanje tekstova fotografijama, uređivanje fotografija, upotreba novih IKT-tehnologija i 2.0 alata. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Neposredan rad s učenicima u školi ili tijekom izvanučioničke nastave radi upoznavanja učenika s osnovama novinarstva i ostalih medija. Priprema i organiziranje sudjelovanja učenika na smotrama, natjecanjima i natječajima (uživo ili online) radi prezentacije učeničkih postignuća. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom šk. god 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškovi sudjelovanja na smotrama, natjecanjima i natječajima. Potrošni materijal (za izradu i ispis fotografija, plakata, letaka, postera). Troškovi tiskanja školskog lista. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Opisno praćenje napretka. Vrednovanje i samovrednovanje. Prezentacija rada kroz članke na mrežnim stranicama Škole, u školskom listu, lokalnim medijima te sudjelovanjem na natjecanjima, natječajima i smotrama. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | knjižničarka Ivana Nogić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Društveno-humanističko** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Prepoznavanje medijskih sadržaja koji promiču pozitivne vrijednosti.  Objašnjavanje pojmove medijska pismenost i mediji.  Učenje osnovnih tehnika fotografiranja, obrade slika i kompozicije.  Izrada medijskog sadržaja.  Upoznavanje s osnovama snimanja, montažom i postprodukcijom.  Upoznavanje s osnovama animacije.  Upoznavanje s osnovama crtanja stripova, pisanja scenarija i razvijanja likova.  Upoznavanje s podcastingom.  Sudjelovanje u snimanju podcasta.  Opisivanje utjecaja medijskih sadržaja na svakodnevni život.  Odgovorno korištenje društvenih mreža.  Posjet obližnjoj medijskoj kući (radijskoj postaji, redakciji mjesnih novina, televizijskoj postaju).  Kritičko vrednovanje medijskog sadržaja.  Upoznavanje sa stop animacijom. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik prepoznaje i opisuje medijske sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti. Razvija vještina kompozicije i odabira kadra  I upoznaje se s osnovama obrade fotografija. Stvara vizualno privlačne fotografije koje prenose određenu priču ili emociju.  Upoznaje osnove video montaže i postprodukcije. Stvara edukativne video sadržaje. Razvija kreativnost kroz stvaranje animiranih priča ili eksperimenata. Stvara stripove koji imaju jasnu radnju i karakterizaciju likova. Stvara i vodi podcast. Razvija sposobnosti kreiranja privlačnih i relevantnih sadržaja na društvenim mrežama. Izrađuje kratki film stop-animacijom. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Izvannastavna aktivnost**  **MEDIJSKA GRUPA** |
| **b) SUDIONICI** | Zainteresirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda (10-ak učenika) |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici fotografiraju, obrađuju fotografije, snimaju i montiraju videa, crtaju ili stvaraju stripove u digitalnim alatima, snimaju i montiraju podcast i koriste se aplikacijama za stop-animaciju. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Neposredan rad i radionice s učenicima u školi ili tijekom izvanučioničke nastave. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom šk. god 2023./2024.,1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i prezentacija rada učenika na stranicama škole. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Hrvatskog jezika Ozana Purgar |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Umjetničko/Društveno-humanističko/Prirodoslovno |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II. , III. ciklus |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Upotpuniti sadržaje nastave aktivnostima umjetničkog, glazbenog, zdravstvenog, ekološkog odgoja |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | - steći pravilne navike ponašanja za stolom, učiti kako pravilno postaviti stol, upoznati procese koji se događaju prilikom pripreme različitih jela, osobitosti pojedinih namirnica, upoznavanje s različitim uređajima za pripremi jela, snimanje kratkih videa, izrada kuharice, pripremiti jednostavno jelo od voća i povrća, održavati čistoću i lijep izgled prostorija u školi i domu, izraditi jednostavne ukrasne predmete, naučiti prigodne pjesme, scenske igre i recitacije, obilježiti praznike i blagdane tijekom školske godine |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **ZNANOST KUHANJA** |
| **b) SUDIONICI** | - zainteresirani učenici 7. r. |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - pripremaju, izrađuju, istražuju, analiziraju, pišu, snimaju kratke video isječke za mrežne stranice škole, izrađuju vlastitu kuharicu |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - priprema aktivnosti i materijale, usmjerava učenike u radu te opisno prati njihov napredak |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | - tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - razna pomagala u domaćinstvu, namirnice |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | - kontinuirano pratiti individualni napredak učenika opisnom ocjenom |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | - učiteljica Ines Toma |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno i umjetničko područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I., II. i III. ciklus |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti, radnih navika i odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti i poduzetništva. Poticati ekološku osviještenost te kritičko mišljenje i pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Promatranjem neposredne stvarnosti učenici će steći nova znanja i vještine u području ekologije i zaštite okoliša. Stečena znanja će moći primijeniti praktično u svakodnevnom životu. Upoznavanjem različitih tehnika rada učenici će izrađivati suvenire i druge uporabne predmete s naglaskom na prirodne materijale bazirajući se na metodi recikliranja. Učenici će kroz projektne aktivnosti kreirati vlastite suvenire, aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem osmišljavanja primjerenih, inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa društvu, razvijati razmišljanje orijentirano prema budućnosti te razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama.  Stvarati će vlastite lutke i lutkarske predstave. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **UČENIČKA ZADRUGA „ VRIJEDNE RUKE“**   * **Ekološka sekcija i školski vrt** * **Kreativna radionica** * **Lutkarska sekcija** * **Makrame sekcija** |
| **b) SUDIONICI** | Učitelji -voditelji sekcija i učenici zadrugari |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Brinu o školskim cvjetnjacima i okolišu škole, uređuju cvjetne gredice, zalijevaju i njeguju biljke u školi i školskom dvorištu, brinu o ribicama i čistoći vanjskog bazena ispred škole, vode brigu o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci, provode eko akcije sakupljanja starog papira, istražuju biljne vrste u neposrednoj blizini, prate i analiziraju podatke uz pomoć vremenske stanice.  Učenici izrađuju razne uporabne predmete od prirodnih i umjetnih materijala, usvajaju vještina rada na postojećim strojevima i alatima, primjenjuju različite metode i tehnike rada (3D origami, sublimacijski tisak na tkaninu, keramiku i puzzle, decoupage, makrame tehnika).  Sudjeluju na natjecanjima, Smotrama učeničkih zadruga i humanitarnim akcijama. Uz vodstvo mentora organiziraju prigodne prodajne izložbe u školi.  Učenici se upoznaju s tehnikom izrade lutki te uz vodstvo mentora kreiraju vlastite rekvizite i pomagala. Sudjeluju u osmišljavanju i izvedbi predstava u školi i izvan nje. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Učitelji se permanentno usavršavaju polazeći radionice, stručne skupove i predavanja iz područja ekologije, poduzetništva i dramske umjetnosti. Usmjeravaju učenike u zadružnim aktivnostima. Prate i valoriziraju rad učenika. Prate natječaje i prijavljuju aktivnosti učeničke zadruge. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati godišnje po sekciji |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - repromaterijal za izradu suvenira: papirnate vrećice, kartonska ambalaža za proizvode, deklaracija, patrone za vruće ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, akrilne boje, kistovi, konop, ljepilo za tapete, epoxy smola, silikonski kalupi, folije za transfer termo prešom, sublimacijske šalice, tkanina, pletiva i špage za makrame, karike, drvene perle, prsteni, štapovi...  Materijal za izradu lutaka: gradivni materijal, tkanina, spužva, silikonsko punjenje, štapovi, ... |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama.  Izvještavanje o zapaženim rezultatima – praćenje provedenih aktivnosti Zadruge na web stranici Škole. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Barica Mlinarek ( Ekološka sekcija i školski vrt)  Danijela Ivančan Bosilj ( Kreativna radionica)  Nataša Črlenec ( Lutkarska skupina)  Ana Keleminec (Makrame sekcija) |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Tehničko - informatičko |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II. , III. ciklus |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Povećanje zainteresiranosti učenika za STEM zanimanja, povećanje zainteresiranosti učenika za svijet novih tehnologija i njegovih mogućnosti. Uočena je i potreba za stjecanjem vještina programiranja te rješavanja problema računalom uporabom nekog programskog jezika. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | -primjereno i odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju  - primijeniti najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  - poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom  tehnologijom u svakodnevnome životu |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Informatička skupina** |
| **b) SUDIONICI** | - zainteresirani učenici 5.-7. r |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - pripremaju, izrađuju, istražuju, analiziraju, pišu programe, snimaju kratke video isječke za sudjelovanje u CM Ligi |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - priprema aktivnosti i materijale, usmjerava učenike u radu te prati njihov napredak |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | - tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - baterije, papir za printanje zadataka, boje za printer |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -Praćenje redovitosti na Izvannastavnoj aktivnosti. Praćenje napredovanja i aktivnosti učenika. Vrednovanje i samovrednovanje. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | - učiteljica Petra Kuzmić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Tehničko - informatičko |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II. ciklus |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Povećati razinu odgovornosti učenika kao sudionika prometa. Stvoriti preduvjete za sigurno i odgovorno kretanje učenika u prometu kao pješaka ili kao vozača bicikala. Usvojiti osnovna znanja o kretanju pješaka i biciklista u prometu te ista implementirati u svakodnevni život. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | - primjereno i odgovorno kretanje pješaka u prometu  - sigurno i odgovorno kretanje biciklista u prometu  - razvijanje stavova o odgovornom sudjelovanju u prometu  - poštivati prometne znakove i propise te druge sudionike prometa |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **PROMETNA GRUPA** |
| **b) SUDIONICI** | - učenici 5. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - pripremaju, izrađuju, istražuju, analiziraju, vježbaju vožnju na poligonu spretnosti, rješavaju probne testove |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - priprema aktivnosti i materijale, usmjerava učenike u radu te prati njihov napredak |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | - tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno, minimalno 14 sati godišnje |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - ispravni bicikli, papir za ispis testova, računala za provjeru stečenih ishoda |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -Praćenje redovitosti na Izvannastavnoj aktivnosti. Praćenje napredovanja i aktivnosti učenika. Vrednovanje i samovrednovanje. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | - učitelj Zlatko Rusan |

**7. PROJEKTI I AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Jezično – komunikacijsko područje,** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I. i II. ciklus, 2 i 4. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u približavanju lektirnih djela djeci te aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi te razvijanju čitalačkih sposobnosti  Sadržaji knjiga koje ćemo čitati će biti vezani uz lektirne naslove predviđene za ovu školsku godinu, a aktivosti koje ćemo raditi bit će povezani s temom priče i sadržajem pročitanog djela |
| **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | - razvoj čitateljskih vještina i navika  - razvoj interesa za knjigu i čitanje  - razvoj kreativnog mišljenja |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT**  **LEKTIRA NIJE BAUK** |
| **b) SUDIONICI** | Učiteljica Ivana Ivančić i knjižničarka Ivana Nogić, učenici 2. i 4. razreda PŠ Šćepanje |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | * Čitanje lektire u razredu i kod kuće * Razredna čitaonica * Školska knjižnica * Zajedničke aktivnosti za izvedbu projektnih zadataka na satu |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | * uz pomoć učiteljice izabrati lektirna djela prema GIKu i prema interesu učenika * provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja te izvedbu projektnih zadataka * zajedničko rješavanje projektnih zadataka u razredu |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023./24. |
| **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Udžbenik Knjigomjer, dodatni materijali za rad, nastavni listići, fotokopirni papir |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Ivana Ivančić, Ivana Nogić - knjižničarka |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Umjetničko područje, Tehničko i informatičko područje** | | **1. CIKLUSI (razredi)** | I., II., III.ciklus, od 2. do 6.razreda | | **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Izrada paravana za potrebe izvođenja lutkarskih predstava i dramsko- scenskih igara (jednostavnost rukovanja i baratanje istim).  Izrada lutki i kostima za izvođenje lutkarskih predstava i dramsko- scenskih igri te poticati učenike i učitelje na stjecanje novih znanja i vještina.  Edukacija učenika za izradu lutki i baratanje različitim vrstama lutki. | | **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenici će uz pomoć roditelja i voditelja projekta izraditi paravan za izvođenje lutkarskih predstava šk. godini 2023. /2024.  Savladati će tehniku izrade novih vrsta lutki pomoću raznih materijala (spužva, papir, tkanina, žica isl.)  Izražavati će se na kreativan način (savladati tehnike izrade lutaka), naučiti animirati lutke i kretati se scenom. | | **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Projekt po natječaju Ministarstva znanosti i obrazovanja:**  **LUTKA U ŠKOLI** | | **b) SUDIONICI** | Učiteljica Nataša Črlenec i učenici u Lutkarskoj i dramsko- scenskoj skupini, učiteljica Vesna Pucak i učenici Dramsko – recitatorske skupine (učenici Lutkarske skupine su i članovi školske zadruge) | | **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenike izlažemo aktivnostima koje ih potiču na razmišljanje i pravilan govor, govor pred publikom, javni nastup.  Učenici su u navedenim skupinama (posebno u Lutkarskoj skupini) uključeni u likovno- kreativne radionice gdje će izrađivati lutke različitim materijalima koji su navedeni u troškovima. Učenici će se susresti novim likovnim tehnikama kojima je moguće izraditi što realističnije i zanimljivije lutke.  Posjet Zagrebačkom lutkarskom kazalištu i gledanje lutkarske predstave. | | **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Planira tijek projektnih aktivnosti, educira učenike o izradi lutki, osigurava sigurne uvjete rada, priprema radni materijal, usmjerava učenike u radu, demonstrira, asistira.  Planira terensku nastavu – posjet ZKL u Zagreb | | **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | | **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu novog paravana, razni materijali i predmeti za izradu lutaka (troškovnik: 2.385,48 €) | | **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Obzirom da projekt traje kroz cijelu školsku godinu, naše aktivnosti bit će popraćene na stranicama OŠ Breznički Hum te na mrežnim stanicama ustanova planiranih nastupa.  Nadamo se povećanom interesu učenika sljedeće godine, tako da ujedno pratimo zainteresiranost učenika.  Planiramo izraditi novi paravan, moći će nam poslužiti i kao pozornica za priredbe i dramsko- scenske igre.  . | | **7. ODGOVORNE OSOBE** | Nataša Črlenec, Vesna Pucak |  |  |  | | --- | --- | | **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Jezično-komunikacijsko, Prirodoslovno područje  MT: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | | **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. CIKLUS- učenici 3. razreda | | **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | - potaknuti učenike, roditelje i učitelje o važnosti domaćeg netretiranog sjemena   * Zainteresirati učenike za sakupljanje i spremanje sjemenja | | **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Osposobiti učenike za samostalno sakupljanje sjemenja. Osposobiti ih za život bez umjetnih i hibridnih sjemenja. Zainteresirati učenike za uzgoj vlastite hrane. Osvijestiti učenike o zdravoj hrani i prehrani. | | **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT**  **“BANKA SJEMENA”** | | **b) SUDIONICI** | Učenici 3.razreda, učiteljica i roditelji | | **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici će prikupljati sjeme i donositi u školu, izvješćuju o stanju i provedenim aktivnostima, sakupljenom sjemenu. Izgledu biljaka koje će izrasti iz tog sjemena. | | **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Organiziranje aktivnosti, praćenje i vođenje rada učenika. | | **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023./2024. | | **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | * Sjeme iz vrtova naših baka (DOMAĆE) | | **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Sudjelovati s učenicima u radu i pomagati im po potrebi. Osvijestiti ih na sve veću samostalnost i brigu o sjemenu koje sakupljaju.  Prezentacija rada kroz članke na mrežnim stranicama škole. | | **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Barica Mlinarek |  |  |  | | --- | --- | | **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Jezično-komunikacijsko, Prirodoslovno područje  MT: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | | **1. CIKLUSI (razredi)** | I. – III: CIKLUS- učenici 1. – 8. r. | | **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Motivirati učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja okoliša te o održivom načinu života. | | **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Potaknuti učenike na brigu za okoliš. Osposobiti učenike za samostalno i odgovorno gospodarenje otpadom. | | **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **ŠKOLSKI PROJEKT**  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U PRAKSI**  **“Bioraznolikost rijeke Lonje”**  **U suradnji s Varaždinskom županijom** | | **b) SUDIONICI** | Učenici 1. – 8. r., razrednici, stručni suradnici | | **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Sudjelovanje u radionicama i predavanjima. Stvaralački rad na zadanu temu – grupni rad. Sudjelovanje na natječaju Županije. | | **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Organiziranje radionica i predavanja, praćenje i vođenje rada učenika. Poticanje timskog rada i suradničkog učenja, poticanje na izradu radova za sudjelovanje na natječaju Županije. | | **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023./2024. | | **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | 1400,00 eura – sredstva Varaždinske županije | | **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Sudjelovati s učenicima u radu i pomagati im po potrebi. Osvijestiti ih na sve veću potrebu odgovornog gospodarenja otpadom.   * Prijava na Natječaj Varaždinske županije u sklopu Građanskog odgoja i obrazovanja prezentacija rada kroz članke na mrežnim stranicama Škole | | **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Olga Slunjski, pedagoginja Anita Ivančan Božurić, knjižničarka Ivana Nogić |  |  |  | | --- | --- | | **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno i umjetničko područje** | | **1. CIKLUSI (razredi)** | Učenici 5.a i b, 6., 7., 8. razreda | | **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Provesti će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te tijekom terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika tijekom i nakon učenja i poučavanja. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom. | | **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik će naučiti tri koncepta iz područja Biologije i Prirode, učenik će moći koristiti platformu BUBO za učenje, poučavanje i ponavljanje redovnog nastavnog sadržaja, učenik će moći samostalno vrednovati svoje stečeno znanje pomoću platforme. | | **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU**  Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi hibridnog učenja i poučavanja uz simulacije istraživačkih aktivnosti u online nastavi.  O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu. | | **b) SUDIONICI** | Učenici 5.a i b, 6., 7., 8. razreda | | **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici rješavaju osmišljene zadatke na platformi BUBO. | | **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Učitelji usmjeruju učenike kako se koristiti s novom platformom BUBO. | | **e) TRAJANJE IZVEDBE** | 05.09.2022 - 21.06.2024. | | **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Tableti | | **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. | | **7. ODGOVORNE OSOBE** | Ana Plantak |  |  |  | | --- | --- | | **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Jezično – komunikacijsko područje** | | **1. CIKLUSI (razredi)** | I. – 3. ciklus, 1. – 8. razred | | **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | U opuštenoj atmosferi, vođenim razgovorom, potaknuti učenike na iznošenje aktualnih problema s ciljem napretka djece u aktivnom slušanju, međusobnom komuniciranju, uvažavanju i prihvaćanju te aktivnom donošenju odluka. Poticati prosocijalno ponašaje kod učenika. Odgoj djece za društvo u kojem će trebati donositi odgovorne odluke. | | **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik će moći aktivnije slušati, lakše komunicirati, uvažavati i prihvaćati međusobne razlike te snositi odgovornost za vlastito ponašanje. | | **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **ŠKOLSKI PROJEKT**  **„Srijedom u 1“** | | **b) SUDIONICI** | Pedagoginja Anita Ivančan Božurić, učenici 1. - 8. razreda | | **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | učenici predlažu teme, raspravljaju o problemima  sudjeluju na radionicama emocionalne i socijalne inteligencije – uče prepoznavati, kontrolirati i regulirati emocije  sudjeluju u igrama koje pomažu razviti emocionalnu i socijalnu inteligenciju | | **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Rasprave, parlaonice, čajanke na predložene teme  Individualne i skupne radionice emocionalne i socijalne inteligencije - učenje emocionalnog rječnika i prepoznavanje emocionalnih izraza, kontrola i regulacija emocija  igre za razvoj emocionalne i socijalne inteligencije | | **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Srijedom, 6. sat, tijekom školske godine 2023./24. | | **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Dodatni materijali za rad, nastavni listići, fotokopirni papir, čaj i kolačići | | **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Bilježenje, praćenje, procjena i samoprocjena napretka, izlazne kartice, ankete, listići. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izrada plakata i vidljivih sadržaja projekta, izrada prezentacije/videouratka. | | **7. ODGOVORNE OSOBE** | Pedagoginja Anita Ivančan Božurić |  |  |  | | --- | --- | | **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Jezično-komunikacijsko, Prirodoslovno područje  MT: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | | **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. I III. CIKLUS- učenici 5. – 8. r. | | **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | - potaknuti učenike, roditelje i učitelje o važnosti pošumljavanja   * Zainteresirati učenike za sadnju mladica stabala i brigu o njima | | **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Osposobiti učenike za samostalnu brigu o sadnicama (zalijevanje, praćenje). Osvijestiti učenike o važnosti šuma u našem životu. Potaknuti i naučiti ih o brizi za okoliš. Zainteresirati učenike za uzgoj vlastitih stabala. Osvijestiti učenike o plućima planeta. | | **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **ŠKOLSKI PROJEKT**  **“Zasadi drvo ne budi panj”** | | **b) SUDIONICI** | Učenici 5. -8. r., učiteljica Ana Plantak | | **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici će saditi stabla koja dobijemo te se brinuti o njima. | | **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Organiziranje aktivnosti, praćenje i vođenje rada učenika. | | **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023./2024. | | **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | * Sadnice dobivene iz projekta “Zasadi drvo ne budi panj” | | **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Sudjelovati s učenicima u radu i pomagati im po potrebi. Osvijestiti ih na sve veću samostalnost i brigu o drveću koje sade.   * Prezentacija rada kroz članke na mrežnim stranicama Škole | | **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Ana Plantak |  |  |  | | --- | --- | | **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Prirodoslovno područje  MT: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša | | **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. CIKLUS- učenici 4. razreda OŠ Breznički Hum | | **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | - potaknuti učenike, roditelje i učitelje o važnosti pošumljavanja   * Zainteresirati učenike za sadnju mladica stabala i brigu o njima | | **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Osposobiti učenike za samostalnu brigu o sadnicama (zalijevanje, praćenje). Osvijestiti učenike o važnosti šuma u našem životu. Potaknuti i naučiti ih o brizi za okoliš. Zainteresirati učenike za uzgoj vlastitih stabala. Osvijestiti učenike o plućima planeta. | | **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT**  **“Zasadi drvo ne budi panj”** | | **b) SUDIONICI** | Učenici OŠ Breznički Hum 4.razreda | | **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici će saditi stabla koja dobijemo te se brinuti o njima. | | **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Organiziranje aktivnosti, praćenje i vođenje rada učenika. | | **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023./2024. | | **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | * Sadnice dobivene iz projekta “Zasadi drvo ne budi panj” | | **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Sudjelovati s učenicima u radu i pomagati im po potrebi. Osvijestiti ih na sve veću samostalnost i brigu o drveću koje sade.  Prezentacija rada kroz članke na mrežnim stranicama Škole | | **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Nataša Črlenec |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje , Matematičko područje, Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje,** | | | **1. CIKLUSI (razredi)** | II. ciklus , 4. razred OŠ Breznički Hum | | | **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Učenici će kroz nastavni plan i program Prirode i društva (Prirodoslovni postupci) i Matematike (Jednostavno istraživanje i prikaz podataka) napraviti malo istraživanje o svojem kraju i brojnosti domaćih životinja. | | | **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenici će:  međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju rezultata koje su dobili tijekom istraživanja. Potrebno je izraditi plan istraživanja, napraviti i provesti anketu u školi, obraditi rezultate, umetnuti u tablice i prezentirati. Organizirati istraživačku nastavu. | | | **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT**  **Provedba istraživanja o brojnosti domaćih životinja u obiteljima učenika iz OŠ Breznički Hum** | | | **b) SUDIONICI** | Učiteljica Nataša Črlenec, učenici 4. razreda OŠ Breznički Hum | | | **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - promatraju, istražuju, uspoređuju, , razlikuju, uočavaju, bilježe, razvijaju zanimanje, svijest i važnost domaćih životinja u kraju, njeguju običaje, usavršavaju kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije.  Istražiti važnost zdrave i domaće prehrane te rezultate na kreativan način prezentirati vršnjacima iz škole i drugih krajeva domovine. | | | **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - pripremaju sadržaje, usmjeravaju, istražuju | | | **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023./24. | | | **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | * Fotokopirni papir | | | **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Međusobnom komunikacijom među učenicima, izrada plakata i vidljivih sadržaja projekta, izrada prezentacije.   * Prezentacija rada kroz članke na mrežnim stranicama Škole | | | **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Nataša Črlenec | | | **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | | Jezično- komunikacijsko , Društveno - humanističko područje | | **1. CIKLUSI (razredi)** | | I. i II. ciklus, PRO Šćepanje | | **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | | Razviti naviku čitanja i razgovora o pročitanom  Razviti osjećaj za druge, povezati se sa učenicima čitajući razne naslove  Razvijati ljubav prema čitanju | | **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | | - pojmiti korist od čitanja  - razviti naviku svakodnevnog čitanja | | **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | | **Čajanka ponedjeljkom** | | **b) SUDIONICI** | | učiteljica Ivana Ivančić, 5 učenika PRO Šćepanje | | **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | | - kuhanje čaja, briga o svojim šalicama i higijeni  - slušanje, neposredno promatranje, kreativno izražavanje kroz čitanje, primjena stečenih znanja | | **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | | * vrednuje učinak rada, komunikacija sa prijateljima, disciplina za vrijeme rada * čitanje | | **e) TRAJANJE IZVEDBE** | | - Tijekom cijele školske godine 2023./2024. | | **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | | - učenici donose čaj i šalice od kuće   * Školsko kuhalo i šećer * Knjige i članke koje čitamo učenici donose od kuće | | **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | | -izvještavanje o zapaženim rezultatima, usmeni, pismeni i likovni izričaj  - Prezentacija rada kroz članke na mrežnim stranicama Škole | | **7. ODGOVORNE OSOBE** | | Učiteljica Ivana Ivančić |  |  |  | | --- | --- | | **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje Društveno – humanističko područje,** | | **1. CIKLUSI (razredi)** | I. i II. ciklus , 2. i 4. razred | | **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.   * educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke * usvajanje zdravih prehrambenih navika * unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke * poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika * podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja * jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) | | **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama. | | **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT**  **DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE** | | **b) SUDIONICI** | Učiteljica Ivana Ivančić, učenici 2. i 4. razreda PŠ Šćepanje | | **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.. | | **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Pripremaju sadržaje, usmjeravaju, istražuju  Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima i ostalim učenicima putem web stranice škole. | | **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023./24. | | **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Dodatni materijali za rad, nastavni listići, fotokopirni papir, likovni pribor, jabuke | | **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja. | | **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Ivana Ivančić |  |  |  | | --- | --- | | **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Jezično – komunikacijsko područje,** | | **1. CIKLUSI (razredi)** | I. i II. ciklus, 2. i 4. razred PŠ Šćepanje | | **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.    Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke | | **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | - razvoj čitateljskih vještina i navika  - razvoj interesa za knjigu i čitanje  - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja | | **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT**  **Čitam sebi, čitam tebi** | | **b) SUDIONICI** | Učiteljica Ivana Ivančić i knjižničarka Ivana Nogić, učenici 2. i 4. razreda PŠ Šćepanje | | **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | * Čitanje lektire u razredu * Razredna čitaonica * Školska knjižnica * E knjige * Korištenje Bibliobusa * Čitanje naslova prema vlastitom interesu | | **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | * uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja * provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja * identificirati učenike s teškoćama u čitanju * pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im   čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a   * pripremaju sadržaje, usmjeravaju, istražuju | | **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023./24. | | **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Dodatni materijali za rad, nastavni listići, fotokopirni papir | | **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga, izrada plakata i vidljivih sadržaja projekta, izrada prezentacije. | | **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Ivana Ivančić, Ivana Nogić - knjižničarka |  |  |  | | --- | --- | | **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje, Društveno – humanističko područje** | | **1. CIKLUSI (razredi)** | I. ciklus 2. razred | | **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Proširiti i obogatiti znanja i iskustva učenika o recikliranju i razvrstavanju otpada. Spoznati važnost recikliranja i razvrstavanja te osvijestiti potrebu pravilnog zbrinjavanja otpada.  Učenici će tijekom niza aktivnosti i radionica upoznati pojam recikliranja i razvrstavanja otpada te na taj način doprinijeti svojoj zajednici. | | **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | * prepoznati, opisati te objasniti važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u domu, učionici, školi i mjestu u kojem živi; razlikuje otpad i smeće te razvrstava otpad * brinuti se za okružje u domu, školi i mjestu u kojem živi * razdvojiti otpad i smeće, razvrstavati otpad u domu, školi i mjestu u kojem živi * uočiti i opisati pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini i preuzeti odgovornost za dvoje ponašanje * primjereno se odnositi prema postupcima zaštite i očuvanja okoliša | | **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT**  **Otpad recikliraj, prirodu sačuvaj!** | | **b) SUDIONICI** | **Učiteljica, učenici 2. razreda** | | **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - sudjeluju u aktivnostima i radionicama  - izrađuju plakate i promotivne materijale | | **d)METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - priprema radionice i aktivnosti, usmjerava | | **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom svibnja 2024. | | **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - papir za fotokopiranje, papir u boji, bojice, flomasteri, hamer papir, škare, ljepilo | | **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, izradom plakata i likovnih te literarnih uradaka. | | **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica 2. razreda Sara Hrastovec |  |  |  | | --- | --- | | **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Društveno – humanističko područje** | | **1. CIKLUSI (razredi)** | II. ciklus 3. razred | | **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Cilj ovog projekta je spoznati važnost pisane riječi, poticanjem mašte i kreativnosti te razvojem likovno-literarnih vještina učenika. Cilj je naučiti učenike komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje i razvijaju kritičko mišljenje te razvijati sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta. | | **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik će moći napisati jednostavan tekst prema zadanoj ili slobodno odabranoj temi.  Učenik će moći napisati tekst prema predlošcima za uvježbavanje pisanja.  Učenik će moći pisati kratke pisane sastavke.  Učenik će moći povezati temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  Učenik će moći uspoređivati misli i osjećaje nakon čitanja teksta sa zapažanjima ostalih učenika.  Učenik će moći razviti čitateljske navike.  Učenik će moći koristiti jezične vještine, aktivni rječnik i temeljna znanja radi oblikovanja kraćeg pisanog sastavka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.  Učenik će moći samostalno istražiti i raditi na temi koja mu je bliska.  Učenik će moći napisati i nacrtati slikovnicu.  Učenik će moći razviti vlastiti potencijal za stvaralaštvo.  Učenik će moći povezati likovno umjetničko djelo s osobnim doživljajem i tematskim sadržajem djela.  Učenik će moći usporediti svoj likovni rad i radove drugih učenika.  Učenik će moći opisati vlastiti doživljaj stvaranja literarno-likovnog djela. | | **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT**  **Naša razredna slikovnica** | | **b) SUDIONICI** | Učiteljica 3. razreda, knjižničarka, učenici 3. razreda | | **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici će smisliti kraći likovno-literarni rad na temelju zajednički osmišljene teme razredne slikovnice. Svaki tjedan jedan će učenik pisati i crtati u zajedničku slikovnicu na način da nastavi rad prethodnog učenika. | | **d)METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - priprema sadržaje, usmjerava | | **e) TRAJANJE IZVEDBE** | 1. polugodište 2023. godine | | **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, papir u boji, olovka, bojice | | **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanjem slikovnice u školskoj knjižnici i na mrežnim stranicama Škole | | **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica 3. razreda Barica Mlinarek i knjižničarka Ivana Nogić |  |  |  | | --- | --- | | **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Društveno – humanističko područje** | | **1. CIKLUSI (razredi)** | II. ciklus 2. razred | | **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Cilj ovog projekta je spoznati važnost pisane riječi, poticanjem mašte i kreativnosti te razvojem likovno-literarnih vještina učenika. | | **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik će moći napisati jednostavan tekst prema zadanoj ili slobodno odabranoj temi.  Učenik će moći napisati tekst prema predlošcima za uvježbavanje pisanja.  Učenik će moći pisati kratke pisane sastavke.  Učenik će moći povezati temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  Učenik će moći uspoređivati misli i osjećaje nakon čitanja teksta sa zapažanjima ostalih učenika.  Učenik će moći razviti čitateljske navike.  Učenik će moći koristiti jezične vještine, aktivni rječnik i temeljna znanja radi oblikovanja kraćeg pisanog sastavka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.  Učenik će moći samostalno istražiti i raditi na temi koja mu je bliska.  Učenik će moći razviti vlastiti potencijal za stvaralaštvo.  Učenik će moći povezati likovno umjetničko djelo s osobnim doživljajem i tematskim sadržajem djela.  Učenik će moći opisati vlastiti doživljaj stvaranja literarno-likovnog djela. | | **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT**  **Razredna lutka** | | **b) SUDIONICI** | Učiteljica, učenici 2. razreda | | **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici će zajednički izraditi razrednu lutku a zatim će svaki tjedan jedan učenik lutku odnijeti kući, brinuti o njoj, a naposlijetku pisati pisani sastavak na slobodnu temu, vezanu uz razrednu lutku, poput: *„Razredna lutka u mom domu“, „Razredna lutka – moj suputnik“* i sl. | | **d)METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - priprema sadržaje, usmjerava | | **e) TRAJANJE IZVEDBE** | studeni 2023. – svibanj 2024. | | **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, papir u boji, olovka, bojice, različiti materijali za izradu lutke (stari tekstil, različiti predmeti koje su učenici sakupili) | | **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja | | **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica 2. razreda Sara Hrastovec | | |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje , Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Tjelesno i zdravstveno područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I. i II. ciklus 1.,2. 3. i 4. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | - naučiti prepoznati stablo jabuke među ostalim stablima - upoznati značenje hrane/kruha/jabuke (voća) u prehrani; - dobrobiti hrane/kruha/jabuke (voća) u prehrani;  - pravilna prehrana; - kruh, jabuka u nastavi kao nastavno sredstvo; - kruh i jabuka u pjesmi; - likovni radovi; - kruh i jabuka u literarnim radovima |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenici će:  - pojmiti put žita od polja do stola  - prepoznati stablo jabuke, put od sjemenke do ploda;  - moći da objasniti zašto je hrana/kruh/jabuka (voće) važna za zdravlje;  - uočiti razlike u vrstama žitarica  - razviti kreativne, govorne, likovne i literarne sposobnosti;  - organizirati degustaciju proizvoda različitih žitarica, izložbu u školi  - steći nova iskustva. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Projektni tjedan:**  **Svjetski dan hrane/Dan kruha i žitarice**  **13. 10. i 15.10.** |
| **b) SUDIONICI** | Učitelji, učenici 1.-8. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - promatraju, istražuju, predstavljaju, uspoređuju, kušaju, razlikuju, stvaraju glazbom, slikom i riječju |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Pripremaju sadržaje za radni tjedan. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | listopad 2023. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | likovni pribor, hamer papir, flomasteri  Žitarice raznih vrsta (pšenica, zob, raž, pir, proso, heljda, |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Samoprocjena učenika, radovi, objava na stranici škole |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Olga Slunjski, Sara Hrastovec, Barica Mlinarek, Ivana Ivančić, Nataša Črlenec, Anita Ivančan Božurić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. Ciklus- 3. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | * tijekom školske godine prikupljati nove ( nepoznate) riječi koje učenici čuju na nastavi, mjesnom govoru, pročitaju u lektiri * bilježiti nove nepoznate riječi * objasniti nove nepoznate riječi * poredati riječi abecednim redom * na kraju školske godine od sakupljenih riječi sastaviti rečenice * napisati sastavak |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | prikupljati, bilježiti, objašnjavati, poredati po abecedi, sastavljati od odabranih riječi rečenice te samostalno napisati sastavak |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT:**  **BANKA – CARSTVO RIJEČI** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 3. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | * prikupljaju i bilježe riječi, objašnjavaju ih jedni drugima, redaju ih po abecednom redu * sastavljaju rečenice od odabranih riječi * samostalno pišu sastavak |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | razgovara, usmeno izlaže, demonstrira, usmjerava |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023/2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Hamer papir, flomasteri |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | - razgovor s učenicima, poticanje na čitanje, usmjeravanje  - samoprocjena učenika, objava na web stranici |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica 3. razreda Barica Mlinarek |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | | **DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | | 2.Ciklus- 3. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | | -istražiti zaštićene biljke i životinje našeg kraja  -prepoznati ih u svojem životnom okruženju  - očuvati brojna prirodna staništa i raznolikost biljnih vrsta |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | | * Istražiti zaštićene biljke i životinje našeg kraja * naučiti da je priroda najvrijedniji resurs * stečenim spoznajama koristiti se u svakodnevnom životu |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | | **RAZREDNI PROJEKT**  **ZAŠTIĆENE BILJKE I ŽIVOTINJE NAŠEG KRAJA** |
| **b) SUDIONICI** | | učenici 3. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | | -razgovaraju, izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, crtaju, rade na računalu |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | | razgovara, usmeno izlaže, demonstrira, usmjerava |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | | Ožujak - travanj 2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | | hamer papir, |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | | - samoprocjena učenika, razgovor s učenicima  - fotografije, uređenje razrednog panoa, članka na web-u |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | | Učiteljica 3. razreda Barica Mlinarek |
|  | |  |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje, Društveno – humanističko područje** | |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I. ciklus , 1. razred | |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Razvijati pozitivnu sliku o sebi i razvijati samopouzdanje, izgraditi pozitivno stajalište o brizi za svoje tijelo. Naučiti brinuti se za očuvanje osobnoga zdravlja. | |
| **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | - Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  - Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  - Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  - Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  - Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.  - Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  - Prepoznaje i uvažava različitosti.  - Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  - Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju  - Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  - Imenuje dnevne obroke i povezuje ih s očuvanjem zdravlja, objašnjava važnost pravilne i redovite prehrane. | |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Zdravlje je najveće bogatstvo** | |
| **b) SUDIONICI** | Učiteljica, učenici 1. razreda | |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - priprema sadržaje, usmjerava, potiče na istraživanje, podržava ideje, preporučuje načine rada, pomaže oko digitalnih uređaja | |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Siječanj 2023. - travanj 2024. | |
| **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Hamer papir, papiri za pisanje i crtanje | |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Međusobnom valorizacijom učenika, izrada plakata, likovnih i literarnih uradaka | |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Olga Slunjski | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Jezično – komunikacijsko područje,** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II., III. ciklus, 5. – 8. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Cilj projekta - promicanje navika i ljubavi prema ekstenzivnom čitanju te povećanju čitalačke pismenosti kroz zabavne i kreativne radionice Oxfordove digitalne knjižnice |
| **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | - razvoj čitateljskih vještina i navika  - razvoj interesa za čitanje literature na engleskom jeziku  - postići višu razinu razumijevanja tekstova na engleskom jeziku  - proširivanje vokabulara engleskog jezika |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | DOD engleski jezik  **Read Your Way to Better English** |
| **b) SUDIONICI** | Učiteljica Marija Zrinka Sokač i učenici dodatne nastave iz engleskog jezika (6. - 8. razred) |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | * Čitanje odabranih književnih djela u razredu i kod kuće putem nove Oxfordove digitalne knjižnice * Rješavanje zadataka radionica kojima usavršavanju , razumijevanje i proširuju vokabular engleskog jezika |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | * uz pomoć učiteljice izabrati književna djela i radionice prema interesu i mogućnostima učenika * slušanje tekstova * rješavanje zadataka kojima se vježba aktivno čitanje i zaključivanje |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023./24. |
| **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Dodatni materijali za rad, nastavni listići, fotokopirni papir, papir u boji |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Radionice Oxfordove digitalne knjižnice - izrada postera, prezentacija, društvenih igara, pisanje kratkih priča... |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Marija Zrinka Sokač |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Tehničko i informatičko  MPT: Osobni i socijalni razvoj |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I., II. I III. ciklus |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Naučiti kako se zaštititi i sigurno koristiti internet, shvatiti važnost čuvanja osobnih podataka, razlikovati dobre i loše strane interneta i društvenih mreža. Učenici vole provoditi vrijeme koristeći Internet, ali iz ankete se saznaje kako ne znaju koje sve opasnosti postoje i kako se najbolje zaštiti od negativnih utjecaja Interneta. |
| **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | * nabrojiti i prepoznati pozitivne i negativne strane interneta * kritički pristupati informacijama na internetu * zaštititi se od zlonamjernih programa na internetu * zaštiti osobne podatke na internetu * upoznati se s problematikom sigurnosti na internetu * kreativnim radom razvijati gramatičke vještine te intelektualne sposobnosti, kao i maštu. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | PROJEKTNE AKTIVNOSTI  **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| **b) SUDIONICI** | Učitelji, pedagoginja, knjižničarka, učenici 1. - 8. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Čitanje, pisanje, rad na tekstu, crtanje, gledanje, razgovor, praktičan rad. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Razgovor, dogovor, priprema materijala, vođenje. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | 2. polugodište nastavne godine 2023.-2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Evaluacijski listići |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Petra Kuzmić,  pedagoginja Anita Ivančan Božurić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO, TJELESNO I ZDRAVSTVENO  MT: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša , Osobni i socijalni razvoj |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I. – III. ciklus (1. do 8. razreda) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Osposobiti učenike za primjenu socijalnih vještina, razvijanje i odabir prosocijalnih ponašanja, zdravih navika, odupiranje štetnim ovisničkim ponašanjima, razvijanje specifičnih vještina i sposobnosti za pomaganje vršnjacima kojima je pomoć potrebna, razviti empatiju, razumijevanje, uzajamno pomaganje i prihvaćanje drugih učenika, učenika s invaliditetom te uključiti učenike s teškoćama u aktivnosti škole. Razvijati grupnu povezanost i međusobno uvažavanje, nenasilno rješavanje sukoba. Učenici sve češće slobodno vrijeme provode na način koji predstavlja opasnost za njihovo cjelokupno zdravlje jer su okruženi sredstvima koja mogu dovesti do ovisnosti. Važno je da učenici nauče procijeniti rizike, opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja te da teže usvajanju zdravih životnih navika i razvijanju i primjeni socijalnih vještina te prosocijalnih ponašanja. Korištenje pozitivnog modela vršnjaka za podršku u učenju, socijalizaciji, sprječavanju nasilja i rješavanja osobnih problema. Važno je razvijati vršnjačku solidarnost, empatiju, razumijevanje, prihvaćanje i pružanje pomoći u svakodnevnim aktivnostima drugim učenicima, učenicima s invaliditetom te učiti nenasilno rješavati sukobe i pomagati drugima u tome. Dosadašnje pozitivne vršnjačke odnose s učenicima s invaliditetom potrebno je i dalje razvijati. Važno je upoznati školsku i lokalnu zajednicu s osobitostima učenika s teškoćama, poteškoćama s kojima se one susreću te s uslugama institucija namijenjenim učenicima s teškoćama. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | * navesti i objasniti posljedice sredstava ovisnosti (alkohola, cigareta, video igrica, Interneta,…) na zdravlje, ponašanje, obitelj, školu i društvo * zauzeti i izraziti svoj stav o sredstvima ovisnosti * odabrati aktivnost koja potiče zdrav način života * mirno rješavati sukobe * primijeniti odgovarajuću socijalnu vještinu u rizičnim situacijama * prepoznati i ponuditi pomoć vršnjacima kojima je potrebna pomoć * primijeniti stečeno znanje na razrednu i školsku okolinu * osloboditi se predrasuda o osobama s invaliditetom * prepoznati potrebe učenika s invaliditetom u svakoj životnoj situaciji * pružiti konkretnu pomoć osobi s invaliditetom u kretanju školom te obavljanju svakodnevnih radnji * pružiti pomoć u rješavanje školskih obveza učenicima s invaliditetom, koristiti građu laganu za čitanje. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | Hrvatski olimpijski dan, Europski dan jezika, listopad: Dan učitelja, Dječji tjedan, Dan kruha, Dan hrane, Dan jabuka, Dan kravate, Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan tolerancije, Dan hrvatskih knjižnica / Dan Općine Breznički Hum, Dan sjećanje na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Nikolinje, Školski medni dan, Božić, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Europski dan zaštite podataka, Dan sigurnijeg interneta, Valentinovo, Maskenbal, Dan ružičastih majica, Dan očeva, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Svjetski dan kazališta, Dan dječje knjige, Uskrs, Noć knjige - Svjetski dan knjige i autorskih prava, Dan planete Zemlje, svibanj – Mjesec zaštite od požara, Tjedan Crvenog križa, Majčin dan, Dan obitelji, Dan sporta, Svjetski dan zaštite okoliša, Dan Škole - podizanje Zelene zastave.  **-izvanučionička nastava**  **- izvannastavne aktivnosti**  **-redovna nastava** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, pedagoginja, knjižničarka, ravnateljica, roditelji, predstavnici policije, voditelji izvannastavnih aktivnosti, voditeljica Učeničke zadruge „Vrijedne ruke“, školska liječnica, vanjski suradnici kao predavači |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Aktivno sudjeluju u radionicama i predavanjima te aktivnostima projekata, izrađuju plakate i uređuju panoe prilikom obilježavanja značajnih datuma, sudjeluju u radu izvannastavnih aktivnosti (25.9. Europski dan jezika, listopad: 6.10. Dan učitelja, 4. - 8.10. - Dječji tjedan, 13. - 15.10. - Dan kruha, Dan hrane, Dan jabuka, 18.10. Dan kravate, 15.10. - 15.11. Mjesec hrvatske knjige, 16.11. Međunarodni dan tolerancije, Solidarnost na djelu, 7.11. Dan hrvatskih knjižnica, 11. 11. Dan Općine Breznički Hum, 18.11. Dan sjećanje na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, 15.11-15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti, 6.12. Nikolinje, 7.12. Večer matematike, Školski medni dan, 12. mj. Božić, 27.1. Dan sjećanja na žrtve holokausta, 8.2. Dan sigurnijeg interneta, 13.2. Fašnik, 14.2. Valentinovo, 18.3. Dan očeva, 21.3. Svjetski dan šuma, 22.3. Svjetski dan voda, 28.3. Dan ružičastih majica, 1.4. Dan dječje knjige, 31.3. Uskrs, 25.4. Noć knjige, 25.4. Dan planete Zemlje, svibanj – Mjesec zaštite od požara, Tjedan Crvenog križa, 6.5. Majčin dan, 12.5. Dan obitelji, 24.5. Dan sporta, 3.6. Svjetski dan zaštite okoliša, 10.6. Dan Škole / podizanje Zelene zastave). |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Sudjeluju u provedbi radionica i projekata, provode teme zdravstvenog odgoja, sudjeluju u realizaciji Dana škole-sportskog dana, obilježavaju s učenicima značajne datume, provode izvannastavne aktivnosti, naručuju građu laganu za čitanje, priređuju izložbe i provode aktivnosti u sklopu projekta, obilježavaju značajne datume |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | rujan 2023. – lipanj 2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, novčana sredstva za nabavu građe lagane za čitanje, tehnička podrška |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Formativno: priređene izložbe, izrađeni plakati i uređeni panoi, održane sportske aktivnosti, samoprocjena učenika, zauzeti i iskazani stavovi učenika o sredstvima ovisnosti, promatranje učenikovog ponašanja, prihvaćenost od strane vršnjaka, uključenost učenika s invaliditetom u razredne aktivnosti i izvannastavne aktivnosti, primjenjivanje odgovarajućeg pristupa i postupaka u komuniciranju i pristupanju učenicima s invaliditetom  Sumativno: broj zabilježenih/prijavljenih neprimjerenih ponašanja učenika, objava članaka o aktivnostima u tiskanim medijima i na web stranici škole, prihvaćenost od strane vršnjaka, uključenost učenika s teškoćama u razredne aktivnosti i izvannastavne aktivnosti |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učitelji, razrednici 1.-8. razreda, ravnateljica, knjižničarka i pedagoginja |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Društveno-humanističko  MPT: Osobni i socijalni razvoj |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | III. ciklus – 8. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | - saznati gdje je moguće pronaći informacije potrebne za donošenje odluke o srednjoj školi i budućem zanimanju  - informirati se o vrstama srednjih škola u Koprivničko-križevačkoj županiji i mogućnostima upisa  - informirati se vrstama škola izvan Koprivničko-križevačke županije  - informirati se o učeničkim domovima |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenici će lakše doći do odluke koju srednju školu upisati. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **PROJEKTNA AKTIVNOST**  **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE, DANI OTVORENIH VRATA SŠ**  **POSJET OBRTNIČKOM SAJMU**  **-redovna nastava**  **-izvanučionička nastava** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici osmog razreda, (CISOK), predstavnici te srednjih škola -Varaždinske , Zagrebačke i Krapinsko-zagorske županije, pedagoginja Anita Ivančan Božurić, |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Istražuju, zapisuju, razgovaraju, međusobno komentiraju, sudjeluju u radionicama i predavanjima, izlažu pred ostalim učenicima, zaključuju. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Predavanje za učenike, edukacija učenika, prezentacije, razgovor |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Nisu predviđeni troškovi. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Aktivnost će se vrednovati usmenim putem kroz razgovor s učenicima, ispunjavanjem upitnika ili on-line ( zbog epidemioloških uvjeta) |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Pedagoginja Anita Ivančan Božurić, razrednica Marija Zrinka Sokač |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Tehničko i informatičko |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I. i II. ciklus – 1. razred i 5. razredi |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Steći temeljna znanja i umijeća vožnje bicikla poštujući prometna pravila. Potrebno je poticati učenike na razvijanje prometne kulture, poznavanje prometnih znakova i propisa kako bi se mogli sigurno kretati u cestovnom prometu kao pješaci i kao vozači bicikla |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | * sigurno se kretati prometnicama * koristiti prometnu kulturu tijekom kretanja prometnicama * razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu * pomoći ozlijeđenim osobama u prometu. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Prometno-edukativna aktivnost**  **Sigurno u prometu** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 5. razreda, učenici 1. razreda, učiteljice 1. razreda, razrednice  5. razreda, djelatnici PU varaždinske županije i HAK-a iz Varaždina |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Sudjeluju na predavanjima o sigurnosti u prometu, izrađuju plakate, voze  bicikl na improviziranom školskom poligonu poštujući prometna pravila |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Učitelj Prometne grupe i učiteljica 1. razreda poučavaju, vode, pokazuju i potiču učenike na korištenje prometnih pravila |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom cijele školske godine 2022./2023. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Ljudski: učenici, razrednik, djelatnici PU Varaždinske i HAK-a iz Varaždina  Materijalni: bicikli, školski poligon |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Formativno: promatranje učenikova napretka, fotografiranje, izrada plakata na temu sigurnosti u prometu, pismeno i usmeno vrednovanje učenikova postignuća  Sumativno: fotografije, plakati na temu sigurnosti u prometu, sigurno kretanje učenika u cestovnom prometu |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Razredne učiteljice: Ivana Ivančić 1. razred, razrednice petih razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I.- III. ciklus (1.- 8. r.) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Cilj obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige je popularizacija čitanja iz užitka kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca, odgoj aktivnog čitatelja, razvijanje radoznalosti, samostalnog čitanja, kreativnog izražavanja, javnog nastupa te zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i školskoj knjižnici. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik će izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja, iskazati zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, steći kulturu čitanja. Učenici 7. razreda sudjelovat će u rješavanju Nacionalnog kviza za poticanje čitanja ***Pronađeni u prijevodu,* a ostali učenici** u radionicama Knjiga i film, Zaštita knjiga i Izrada straničnika. Učenici će sudjelovati u susretu s književnikom. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 1. – 8. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici sudjeluju u organiziranim radionicama i aktivnostima čitanja u školi i/ili školskom vrtu i/ili online, samostalno čitaju kod kuće. Opisuju svoj doživljaj usmenim izlaganjima i pisanim uradcima (osvrt, prezentacija, plakat i sl.). Argumentirano i kreativno iznose mišljenja i vrednuju književno djelo. Poštujući epidemiološke mjere, sudjeluju u organiziranim radionicama i posjetima knjižnici, dramatiziraju pročitana djela ili odabrane ulomke. Rješavaju online Nacionalni kviz za poticanje čitanja. Sudjeluju u radionicama: Knjiga i film, Zaštita knjiga i Izrada straničnika. Sudjeluju u susretu s književnikom. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Knjižničarka i učitelji motiviraju učenike da se uključe u obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige. Knjižničarka zajedno s učenicima čita ulomke književnih djela i potiče ih na samostalno čitanje kod kuće, daje upute učenicima o sudjelovanju u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, objavljuje vijesti na internetskim stranicama Škole. Organizira i u suradnji s ostalim učiteljima provodi radionice. Knjižničarka organizira susret s književnikom. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom listopada i studenog u nastavnoj godini 2023./2024. |
| **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Književna djela, potrošni materijal za zaštitne folije i za izradu straničnika, troškovi književnog susreta. |
| **6.NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Vrednovanje i samovrednovanje, rezultati kviza/Natjecanja, kreativnost usmenih izlaganja, prezentacija, dramatizacija, plakata i sl. Praćenje postignuća i napredovanja učenika u vještini čitanja naglas te javnog govora, kao i motiviranosti za redovito čitanje.  Zadovoljstvo učenika u čitanju iz užitka. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Knjižničarka Ivana Nogić, Naklada Ljevak i Knjižnice grada Zagreba kao organizatori Mjeseca hrvatske knjige |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I.- III. ciklus (1.- 8. r.) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Cilj obilježavanja Dana medijske pismenosti je promicanje medijske pismenosti, upoznavanje učenika s važnostima medijske pismenosti, osnaživanje učeničkih vještina medijske pismenosti. Upoznavanje učenika s utjecajem medija na mentalno zdravlje djece i mladih. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik će izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja, iskazati zanimanje i pozitivan odnos prema medijskoj pismenosti i vještinama medijske pismenosti. Sudjelovat će u radionicama, predavanjima i medijskim projekcijama u školskoj knjižnici. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **OBILJEŽAVANJE 7. DANA MEDIJSKE PISMENOSTI** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 2. – 8. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici sudjeluju u organiziranim predavanjima, radionicama i medijskim projekcijama na temu Medijske pismenosti u knjižnici. Ispunjavaju anketu, opisuju svoj doživljaj usmenim izlaganjima i pisanim uradcima (osvrt, prezentacija, plakat i sl.). Argumentirano i kreativno iznose mišljenja o temi (problemu). Poštujući epidemiološke mjere, sudjeluju u organiziranim radionicama i posjetima knjižnici. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Knjižničarka i razrednici / učitelji motiviraju učenike da se uključe u obilježavanje Tjedna medijske pismenosti. Knjižničarka priprema materijale za predavanja, radionice i projekcije u knjižnici, objavljuje vijesti na internetskim stranicama Škole. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom travnja i svibnja u nastavnoj godini 2023./2024. |
| **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za pripremu predavanja i radionica. |
| **6.NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Vrednovanje i samovrednovanje, kreativnost usmenih izlaganja, prezentacija, plakata i sl. Praćenje postignuća i napredovanja učenika na području medijske pismenosti. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Knjižničarka Ivana Nogić, Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a kao Organizatori |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | | I.- III. ciklus (1.- 8. r) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | | Popularizacija čitanja iz užitka kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca.  Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Razviti opažanje pomoću više osjetila, radoznalost, samostalnost. |
| **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | | Učenik će izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja, steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, steći kulturu čitanja. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | | **OBILJEŽAVANJE NOĆI KNJIGE 2024.** |
| **b) SUDIONICI** | | Učenici 1. – 8. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | | Učenici sudjeluju u organiziranim aktivnostima čitanja u školi (Čitateljski piknik). Opisuju svoj doživljaj u usmenim izlaganjima te kroz kreativno stvaranje. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | | Knjižničarka motivira učenike da se uključe u obilježavanje Noći knjige. Knjižničarka zajedno s učenicima čita ulomke književnih djela i potiče ih na samostalno čitanje kod kuće, organizira čitateljsko druženje u školi/u knjižnici/u učionicama/ u školskom vrtu, objavljuje vijesti na mrežnim stranicama Škole i organizatora Nacionalne i sveučilišne knjižnice. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | | Tijekom travnja 2024. godine |
| **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | | Potrošni materijal |
| **6.NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | | Vrednovanje i samovrednovanje kroz reakcije učenika i razgovor, kreativnost usmenih izlaganja, prezentacija, plakata i sl., objava svih aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i Organizatora. Praćenje postignuća i napredovanja učenika u vještini čitanja naglas te javnog govora, kao i motiviranosti za redovito čitanje.  Zadovoljstvo učenika u čitanju iz užitka. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | | Knjižničarka Ivana Nogić i Organizator: Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje,**  **Društveno – humanističko područje,** | | |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I. – III. ciklus 1. - 8. razred | | |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Omogućiti učenicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju pristup prilagođenoj građi koju je u sklopu projekta poticanja čitanja pripremila Nacionalna i sveučilišna knjižnica (NSK), te zbirkama s eLektirama, klasicima i kratkim pričama. | | |
| **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenici će kroz ponuđenu aplikaciju dobiti pristup zbirci prilagođenih djela. Aplikaciju mogu koristiti na mobitelima, tabletima i računalima. Sve tekstove učenici će moći čitati uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje čitanja. Tekstove će moći čitati sami ili ih aplikacija može čitati za njih. | | |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **ŠKOLSKI PROJEKT**  **Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja**  **(u suradnji s NSK u Zagrebu)** | | |
| **b) SUDIONICI** | Knjižničarka i pedagoginja, učenici s teškoćama u čitanju | | |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici će kroz ponuđenu aplikaciju dobiti pristup zbirci djela koju je u sklopu projekta poticanja čitanja pripremila Nacionalna i sveučilišna knjižnica te zbirkama s eLektirama, klasicima i kratkim pričama.  Aplikaciju mogu koristiti na mobitelima, tabletima i računalima. Sve tekstove učenici mogu čitati uz alate za prilagodbu teksta, olakšavanje i poboljšavanje čitanja. Tekstove korisnici mogu čitati sami ili ih aplikacija može čitati za njih. | | |
| **d)METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | - priprema sadržaje, usmjerava učenike u radu s aplikacijom. U aplikaciju je moguće dodavati vlastite digitalne knjige i tekstove, izrađivati radove i skripte za učenje uz pomoć bilješki iz knjiga, udžbenika i internetskih izvora, prema potrebama i teškoćama učenika. | | |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine | | |
| **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškove projekta snosi nositelj NSK u Zagrebu. | | |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Poboljšanjem motivacije i praćenjem napretka u čitanju. | | |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Knjižničarka Ivana Nogić i pedagoginja Anita Ivančan Božurić | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Matematičko područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I., II. i III. ciklus 1., 2., 3., 4., 5., 6.a, 6.b, 7. i 8. razredi. |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Kod učenika razviti zanimanje za matematiku. Približiti matematiku  učenicima na zanimljiv i zabavan način. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Sudjelovati u igranju društvenih igara te će razvijati smisao za sistematičnost i razvijati zanimanje za prirodne predmete. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **PROJEKTNA AKTIVNOST**  **VEČER MATEMATIKE** |
| **b) SUDIONICI** | Svi učenici i njihovi roditelji te učitelji. |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Grupno i individualno pristupiti radu kroz matematičku igru. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Pripremiti materijale za rad, radne centre i sudjelovati s učenicima u radu i pomagati im po potrebi. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | 7. 12 .2023. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Trošak kopiranja materijala. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Sudjelovati s učenicima u radu i pomagati im po potrebi. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Marija Dijačić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Jezično-komunikacijsko, Prirodoslovno, Društveno-humanističko, Tjelesno i zdravstveno područje |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I. II. i III ciklus (1. – 8. razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja. Uključiti učenike u rad lokalne zajednice. Rad lokalne zajednice uključiti u školske aktivnosti. Nastavak rada na obnavljanju statusa međunarodne Eko-škole |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Obrazložiti važnost čuvanja prirode, sudjelovati u ekološkim akcijama, izvoditi zaključke o ekološki prihvatljivom ponašanju, opisati i argumentirati važnost primjene održivog razvoja u svakodnevnom životu u školi i obitelji te široj lokalnoj zajednici. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **PROJEKTNA AKTIVNOST**  **MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 1. - 8. razreda matične škole i područnih odjela, svi učitelji i djelatnici škole, predstavnici lokalne zajednice, predstavnici roditelja, javne ustanove, lokalna uprava i samouprava, gospodarstvenici i svi zainteresirani građani |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici provode opće smjernice programa međunarodne Eko-škole, provode program Eko-škole za ovu školsku godinu, sudjeluju u ekološkim akcijama u školi i izvan nje, obrađuju podatke, izvješćuju o stanju i provedenim aktivnostima, sudjeluju u eko natječajima, obilježavaju ekološke datume. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Učitelji organiziraju i zajedno s učenicima sudjeluju u ekološkim aktivnostima, izrađuju nastavne materijale, sudjeluju u pripremi Projektnog dana. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Članarina u Udruzi Lijepa naša |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Prezentacije i prigodni plakati, izrade tabličnih prikaza za određena izvješća,  vanjska evaluacija: regionalni koordinator |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Barica Mlinarek , Anita Ivančan Božurić, Nataša Črleneci i Ana Plantak ,Vesna Ivančan eko koordinatorice |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Jezično-komunikacijsko, Prirodoslovno područje  MT: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | III. ciklus – 4. ,7. i 8. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i promicanju održivog razvoja. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Razlikuje pojmove otpad i smeće. Steći iskustvo u recikliranju plastike. Pomoći bolesnima sakupljanjem plastičnih čepova. Poštivati i uvažavati ideje druge djece. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT**  **“PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA”** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 4., 7. i 8. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici provode opće smjernice programa međunarodne Eko-škole, provode program Eko-škole za ovu školsku godinu, sudjeluju u ekološkim akcijama u školi i izvan nje, obrađuju podatke, izvješćuju o stanju i provedenim aktivnostima, sudjeluju u eko natječajima, obilježavaju ekološke datume. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Organiziranje aktivnosti, praćenje i vođenje rada učenika |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Sudjelovati s učenicima u radu i pomagati im po potrebi. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Petra Kuzmić, razrednica 7. r., Marija Zrinka Sokač, razrednica 8. r., Nataša Črlenec, učiteljica 4. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Jezično-komunikacijsko, Prirodoslovno područje  MT: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II. ciklus – 4. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Osvijestiti učenike na aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama i promicanju održivog razvoja, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema potrebitima. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Razlikuje pojmove otpad i smeće. Steći iskustvo u oporabi igračaka. Pomoći bolesnoj djeci sakupljanjem igračaka. Poštivati i uvažavati ideje i osjećaje druge djece. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT**  **“IGRAČKOM DO DJEČJEG OSMIJEHA”** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 4. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici će prikupljati sredstava u humanitarne svrhe akcijama u školi i izvan nje, izvješćuju o stanju i provedenim aktivnostima. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Organiziranje aktivnosti, praćenje i vođenje rada učenika. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Sudjelovati s učenicima u radu i pomagati im po potrebi. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Nataša Črlenec, učiteljica 4.razreda, roditelji 4. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Jezično-komunikacijsko, Umjetničko, Društveno-humanističko |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II. ciklus – 5. , 6.a i 6.b razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Razvijati govorne vrednote, kreativnost i samostalnost; poticati istraživačke sposobnosti i obogaćivati rječnik. Razvijati suradnički odnos i scensko izražavanje. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik će razvijati ljubav prema bajkama nastalim na slavenskoj mitologiji i proširivat će spoznaje o Ivani Brlić-Mažuranić.  Učenici će predstaviti rezultate svojih istraživanja.  Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT**    **Tragovima Ivane Brlić Mažuranić** |
| **b) SUDIONICI** | učenici 5. , 6.a i 6.b razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici koriste nove izvore znanja, aktiviraju osobne potencijale na kreativan način, razvijaju socijalne, intelektualne i komunikacijske vještine, razvijaju sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja, sudjeluju u timskoj realizaciji projekta, uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznaju se s likom, životom i djelom Ivane Brlić Mažuranić, istražuju, otkrivaju i stvaraju ... |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Učitelj upućuje i motivira učenike, daje upute za rad i pomaže, planira i upravlja planiranim aktivnostima, organizira rad i dijeli uloge u timu, potiče učenike na istraživačko i iskustveno učenje, stvara uvjete za interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta i područja, planira aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim odgojno-obrazovnim očekivanjima i zadaćama, priprema učenike za javni nastup i predstavljanje rezultata projekta. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | tijekom ožujka i travnja 2024. |
| **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškovi realizacije terenske nastave u Ogulin(Ivanina kuća bajki) |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA** | samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; promatranje i vrednovanje tijekom određenih aktivnosti u kojima su se učenici posebno istaknuli |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Danijela Ivančan Bosilj, Vesna Pucak, Ozana Purgar i Marija Dijačić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Jezično-komunikacijsko, Umjetničko, Društveno - humanističko |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II. Ciklus – 5. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Oživjeti igre i brojalice iz ne tako davne prošlosti kada su djeca više vremena provodila u prirodi i na ulicama. Osvijestiti vrijednost dječje igre kao dio kulture življenja i nematerijalne kulturne baštine. Oslikati školsko dvorište sa shemama igara. Potaknuti učenike na igru i fizičku aktivnost. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenici će: provoditi slobodno vrijeme na otvorenome, oživjeti zaboravljene igre i brojalice svojih roditelja, djedova i baka, oslikati školsko dvorište, organizirati razredna druženja. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT**  **Zlatna škrinjica zaboravljenih igrica** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 5. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici istražuju čime i kako su se igrali njihovi roditelji, djedovi i bake. Sa svojim prijateljima proučavaju i primjenjuju pravila tih igara, igraju zaboravljene igre te ih prezentiraju i populariziraju među svojim vršnjacima, prikupljaju tekstove brojalica te istražuju u kojim su se prilikama izvodile, izrađuju promotivne letke. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Učitelj planira projektne aktivnosti, provodi anketu o zastupljenosti i vrstama igre u dječjoj svakodnevici, potiče učenike na istraživanje i iskustveno učenje, osigurava materijalne uvjete za izvođenje aktivnosti, prati i usmjerava učenike u radu. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškovi boje za oslikavanje školskog dvorišta, kistovi za bojanje. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Uključivanje učenika u projektne aktivnosti, doprinos u istraživačkom dijelu projekta, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, predstavljanje rezultata projekta. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Danijela Ivančan Bosilj, razrednica 5.razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Jezično-komunikacijsko, Prirodoslovno područje, Umjetničko, Društveno - humanističko |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | III. Ciklus – 7. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Pronalaziti i vrednovati informacije, formulirati pretragu na internetu na način da se izbjegnu neželjeni sadržaji, prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu. Opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na internetu. Zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na internetu. Prepoznati vrste elektroničkog nasilja  Nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette)  Surađivati u online okruženju |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenik će se upoznati s osnovama aplikacija za izradu netiquetta (vitrualni i tiskani), usvojiti pravila ponašanja na internetu te kritički promišljati date izvore informacija. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT**  **Netiquette** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 7. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Istražuju aplikacije za izradu netiquetta, kritički ih procjenjuju te odabiru željeni oblik i način izrade. Istražuju pravila lijepog ponašanja na internetu. Rade u odabranoj aplikaciji. Kritički procjenjuju vlastite i tuđe radove te ih prezentiraju. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Organiziranje aktivnosti, praćenje i vođenje rada učenika. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Papir za printanje, boja za printanje |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Sudjelovati s učenicima u radu i pomagati im po potrebi. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Petra Kuzmić, razrednica 7. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | Jezično-komunikacijsko, Prirodoslovno područje, Umjetničko, Društveno - humanističko |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II. Ciklus – 6.b razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Izraditi jastučiće za sjedenje od spužve i tkanine šivajući. Aktivirati osobne potencijale na kreativan i inovativan način. Potaknuti učenike na aktivno djelovanje u razrednoj i školskoj zajednici. Ovladati jednostavnom tehnikom šivanja na šivaćem stroju. Sudjelovati u timskoj realizaciji projekta. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Učenici će naučiti kako samostalno izraditi jastučiće za sjedenje od spužve i tkanine uz pomoć šivaćeg stroja. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **RAZREDNI PROJEKT**  **"JASTUČIĆ U ŠKOLSKOJ KLUPI”** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 6.b razreda, učiteljica Danijela Ivančan Bosilj (voditeljica Učeničke zadruge i sekcije Kreativna radionica), razrednica Marija Dijačić |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Učenici će uz pomoć učiteljica mjeriti, a potom rezati spužvu i tkaninu te šivati jastučiće za sjedenje od navedenih materijala.  Te jastučiće će koristit u učionicama za sjedenje na stolicama te po završetku školovanja ponijeti sa sobom kao uspomenu. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Učitelji planiraju aktivnosti, prate i usmjeravaju učenike u radu, nabavljaju potreban materijal, educiraju učenike o radu na strojevima, osiguravaju sigurne uvjete za rad, demonstriraju i asistiraju po potrebi, potiču učenike na iskustveno učenje. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškovi za spužvu, tkaninu, konac. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Praćenje rada učenika u ciklusu od ideje do realizacije.  Praćenje motivacije za rad. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Marija Dijačić, razrednica 6.b razreda |

**8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**9.1 RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I. i II. ciklus – 1., 2., 3. i 4. razredi |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Upoznati svoje okruženje – mjesto, Općinu, bližu okolicu, razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja, snalaženje u prostoru, oko sebe i svoje neposredne okoline. Osposobiti se za sigurna kretanja prometnicom, uočavanje vremenskih promjena i posebnosti u prirodi u svakom godišnjem dobu, uočavanje posebnosti našeg mjesta i Općine, zaključivanje o funkcijama zdravstvenih, kulturnih i prometnih djelatnosti. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Promatranjem neposredne stvarnosti steći nova znanja i vještine iz prirode i društva. Uočavanje, sustavno praćenje promjena i posebnosti mjesta i zavičaja |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **TERENSKA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO** |
| **b) SUDIONICI** | Učitelj i učenici |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - promišlja, prikuplja, razvrstava, zaključuje, prezentira |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Planira IUN, vodi učenike, valorizira učinak rada |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Tijekom školske 2023./2024. godine |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - nisu predviđeni |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -izvještavanje o zapaženim rezultatima, usmeni, pismeni i likovni izričaj |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Razrednici učenika 1. – 4 - razreda i PŠ Šćepanje(Sara Hrastovec, Olga Slunjski, Barica Mlinarek, Ivana Ivančić i Nataša Črlenec. ) |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I. i II. ciklus, PRO Šćepanje |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Posjet školskoj knjižnici u matičnoj školi  Približiti učenicima ulogu i namjenu školske knjižnice  Poučiti učenike kako se služiti uslugama školske knjižnice  Razvijati ljubav prema čitanju |
| **3.OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | - pojmiti svrhu knjižnice, rad knjižničara, korist od čitanja  - čuvati knjige od oštećenja  - posuđivati knjige |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **TERENSKA NASTAVA**  **MJESEC KNJIGE – POSJET KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI** |
| **b) SUDIONICI** | Suradnja knjižničarke i učiteljice Ivane Ivančić, 5 učenika PRO Šćepanje |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - slušanje, neposredno promatranje, kreativno izražavanje kroz radionicu, primjena stečenih znanja |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Učiteljica planira IUN, vodi učenike, vrednuje učinak rada, knjižničarka planira IUN, priprema materijale za rad i vodi radionicu |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | - listopad/studeni 2023. godine |
| **5.POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | - nisu predviđeni |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | -izvještavanje o zapaženim rezultatima, usmeni, pismeni i likovni izričaj |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljica Ivana Ivančić i knjižničarka Ivana Nogić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje , Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Tjelesno i zdravstveno područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | I. i II. ciklus (1. , 2., 3. , 4. razred i učenici PŠ Šćepanje) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Poticati aktivno gledanje i slušanje.  Usaditi naviku posjećivanja kulturnih ustanova i mjesta.  Razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama.  Putovanje autobusom i ophođenje u javnom prijevozu. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Upoznati prirodno – geografska obilježja zavičaja i okolice. Upoznati glavne kulturno - povijesne spomenike. Potaknuti učenike na kretanje i aktivno sudjelovanje u radionicama. Razumjeti osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota naše domovine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Doživjeti sadržaje koje smo učili i upoznati dio prirodnih ljepota. Upoznati se s procesom nastanka omiljene slastice. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Jednodnevna terenska nastava –Tvornica Kraš Zagreb, Zoološki vrt** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 1.- 4. razreda i PRO Šćepanje te razrednice. |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Izvanučionička nastava |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Planiranje terenskih nastava, prikupljanje ponuda i suglasnosti, vođenje učenika. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Lipanj 2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškove financiraju roditelji učenika. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Procjenjivanje aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata.  Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Učiteljice 1., 2., 3. i 4. razreda, Barica Mlinarek, Sara Hrastovec, Nataša Črlenec i Olga Slunjski i učiteljica PŠ Šćepanje Ivana Ivančić. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje , Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Tjelesno i zdravstveno područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. i II. ciklus (1. I 2., te 3. i 4. . razred, PŠ Šćepanje) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Poticati aktivno gledanje i slušanje..  Razvijanje kulturnog ponašanja u svakodnevnim prilikama.  Putovanje autobusom i ophođenje u javnom prijevozu.  Upoznavanje gospodarske grane u mjestu u kojem živimo.  Upoznavanje s procesom prerade grožđa. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Upoznati gospodarsku djelatnost kraja u kojem živimo.  Razumjeti važnost vinogradarstva kao grane gospodarstva u našem kraju.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Doživjeti sadržaje koje smo učili i upoznati dio prirodnih ljepota. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Terenska nastava - Vinarija Šafran** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici nižih razreda te razrednice. |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Izvanučionička nastava |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Planiranje terenskih nastava, prikupljanje suglasnosti, vođenje učenika. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Studeni 2023. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | nema |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Procjenjivanje aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata.  Opisno praćenje. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Razrednice Barica Mlinarek, Sara Hrastovec, Nataša Črlenec, Ivana Ivančić i Olga Slunjski |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje, Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Tjelesno i zdravstveno područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. i II. ciklus (1. I 2., te 3. i 4. razred, PŠ Šćepanje) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Poticati aktivno gledanje i slušanje.  Razvijanje kulturnog ponašanja u kazalištu.  Učenjem u neposrednoj stvarnosti razvijati kod učenika interes za lektirne naslove i kazališno stvaralaštvo, korelacija s nastavnim sadržajima HJ i ostalih predmeta. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Proširivanje znanja o kazališnoj umjetnosti, razumjeti prijenos izgovorene kazališne poruke, razvijanje sposobnosti zapažanja i jezgrovitog iznošenja misli, uočiti i objasniti ulogu pojedinih kazališnih izražajnih sredstava, razvijanje kulture gledanja, izražavanja i ponašanja u kazalištu. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Poludnevna terenska nastava**  **Posjet kazalištu u Zagrebu** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 1. - 4. razreda te razrednice, knjižničarka. |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Izvanučionička nastava |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Planiranje terenskih nastava, prikupljanje suglasnosti, vođenje učenika. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | studeni 2023. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza i ulaznica financiraju roditelji učenika. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Procjenjivanje aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata.  Opisno praćenje. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Knjižničarka Ivana Nogić  Razrednice Barica Mlinarek, Sara Hrastovec, Nataša Črlenec, Ivana Ivančić i Olga Slunjski |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje, Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Tjelesno i zdravstveno područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | III.i II. ciklus (1. i 2., te 3. i 4. razred, PŠ Šćepanje) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Poticati aktivno gledanje i slušanje.  Razvijanje kulturnog ponašanja u kinu.  Učenjem u neposrednoj stvarnosti razvijati kod učenika interes za filmsko stvaralaštvo, korelacija s nastavnim sadržajima HJ i ostalih predmeta. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Proširivanje znanja o filmskoj umjetnosti, razumjeti prijenos izgovorene filmske poruke, razvijanje sposobnosti zapažanja i jezgrovitog iznošenja misli, uočiti i objasniti ulogu pojedinih filmskih izražajnih sredstava, razvijanje kulture gledanja, izražavanja i ponašanja u kinu. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Poludnevna terenska nastava**  **Posjet kinu**  **(Varaždin)** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 1. - 4. razreda te razrednice, knjižničarka. |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Izvanučionička nastava |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Planiranje terenskih nastava, prikupljanje suglasnosti, vođenje učenika. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Ožujak 2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza i ulaznica financiraju roditelji učenika. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Procjenjivanje aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata.  Opisno praćenje. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Knjižničarka Ivana Nogić  Razrednice Barica Mlinarek, Sara Hrastovec, Nataša Črlenec, Ivana Ivančić i Olga Slunjski |

**7.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Matematičko područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | III. ciklus 6.,7. razred. |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. I iskoristiti stečena znanja na konkretnim primjerima u stvarnom životu. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Baviti se matematikom i primijeniti je u životnom okruženju. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **TERENSKA NASTAVA**  **Koordinatni sustav u ravnini** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 6. i 7. razreda |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | - igraju igru potapanja brodova te crtaju koordinatni sustav u ravnini i na njemu crtež |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Planiram, upoznajem učenike s onim što trebaju raditi |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | - rujan/listopad 2023. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškove kreda. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Evaluacijski listići i razgovor. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Marija Dijačić |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje , Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Tjelesno i zdravstveno područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II.  ciklus (5., 6.a i b  razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Poticati aktivno gledanje i slušanje.  Usaditi naviku posjećivanja kulturnih ustanova i mjesta.  Razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama.  U organizaciji odabrane turističke agencije u jednodnevnim terenskim nastavama sudjelovat će učenici  petog i šestih razreda.  Putovanje autobusom, posjet navedenim destinacijama. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Razvijati suradničke odnose te komunikacijske vještine.  Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.  Razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske vještine.  Spoznati namjenu kulturne ustanove. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **JEDNODNEVNA  TERENSKA  NASTAVA – Ozalj, Ivanina kuća bajki** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici  5., 6.a i b razreda, razrednice i knjižničarka. |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Razgled destinacije te poučne radionice.  Učenici uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznaju se s likom, životom i djelom Ivane Brlić Mažuranić. |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Planiranje terenske nastave, prikupljanje ponuda i suglasnosti, vođenje učenika. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Travanj, 2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškove jednodnevne terenske nastave financiraju roditelji učenika. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Evaluacijski listići ili razgovor.  Izrada plakata o terenskoj  nastavi.  Članak za web stranicu škole. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Razrednice učenika 5., 6. a i b razreda – Danijela Ivančan Bosilj, Vesna Pucak, Marija Dijačić. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje , Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Tjelesno i zdravstveno područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | II. i III. ciklus (5. – 8. razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Poticati aktivno gledanje i slušanje.  Usaditi naviku posjećivanja kulturnih ustanova i mjesta.  Razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama.  U vlastitoj organizaciji poludnevne terenske nastave sudjelovati će učenici petog, šestih, sedmog i osmog razreda.  Putovanje autobusom, posjet navedenim destinacijama. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Razvijati suradničke odnose te komunikacijske vještine.  Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.  Razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske vještine.  Spoznati namjenu kulturne ustanove.  Proširivanje znanja o kazališnoj umjetnosti, razumjeti prijenos izgovorene kazališne poruke, razvijanje sposobnosti zapažanja i jezgrovitog iznošenja misli, uočiti i objasniti ulogu pojedinih kazališnih izražajnih sredstava, razvijanje kulture gledanja, izražavanja i ponašanja u kazalištu. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA – HNK VARAŽDIN** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 5., 6.A, 6.B, 7. i 8. razreda te razrednice i knjižničarka. |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Gledanje predstave Orašar u HNK Varaždin |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Planiranje terenske nastave, prikupljanje suglasnosti, vođenje učenika. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Prosinac 2023. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškove poludnevne terenske nastave snose roditelji učenika. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Evaluacijski listići ili razgovor.  Izrada plakata o terenskoj nastavi.  Članak za mrežne stranice Škole. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Razrednice učenika 5., 6.a, 6.b, 7. i 8. razreda - Danijela Ivančan Bosilj, Vesna Pucak, Marija Dijačić, Petra Kuzmić, Marija Zrinka Sokač i knjižničarka Ivana Nogić |
|  | |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje , Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Tjelesno i zdravstveno područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | III. ciklus (7. – 8. razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Poticati aktivno gledanje i slušanje.  Usaditi naviku posjećivanja kulturnih ustanova i mjesta.  Razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama.  U organizaciji odabrane turističke agencije u višednevnoj školskoj ekskurzii sudjelovati će učenici sedmog i osmog razreda.  Putovanje autobusom, posjet odabranim destinacijama. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Razvijati suradničke odnose te komunikacijske vještine.  Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.  Razvijati kulturu ophođenja, suradničke odnose te komunikacijske vještine.  Spoznati namjenu kulturne ustanove. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **ŠKOLSKA EKSKURZIJA – MATURALNO PUTOVANJE** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 7. i 8. razreda te razrednice. |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Razgled destinacije i poučne radionice |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Planiranje školske ekskurzije, prikupljanje ponuda i suglasnosti, vođenje učenika. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | Lipanj 2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškove jednodnevne terenske nastave financiraju roditelji učenika. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Evaluacijski listići ili razgovor.  Izrada plakata o terenskoj nastavi.  Članak za web stranicu škole. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Razrednice učenika 7. i 8. razreda – Petra Kuzmić i Marija Zrinka Sokač |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje, Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Tjelesno i zdravstveno područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | 1. ciklus - 8. razred |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Proširivanje znanja o povijesnom i kulturnom nalsijeđu Vukovarskog kraja. Upoznavanje s hrvatskom nacionalnom povijesti – Domovinski rat. Poticati aktivno gledanje i slušanje.  Usaditi naviku posjećivanja kulturnih ustanova i mjesta.  Razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Proširivanje znanja o hrvatskoj nacionalnoj povijesti i kulturi. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Dvodnevna terenska nastava u sklopu projekta: Posjet osmih razreda Vukovaru** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 8. Razreda u pratnji razrednice i još jednog učitelja/učiteljice. |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Terenska nastava |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Planiranje terenske nastave, prikupljanje suglasnosti, vođenje učenika. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | šk. god. 2023./ 2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza i ulaznica financira Ministarstvo obrazovanja |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Procjenjivanje aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, kviza |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Razrednica 8. razreda Marija Zrinka Sokač i pratnja |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUMSKO PODRUČJE** | **Prirodoslovno područje, Društveno – humanističko područje, Jezično – komunikacijsko područje, Tjelesno i zdravstveno područje** |
| **1. CIKLUSI (razredi)** | III.i IV. ciklus (5. - 8. razred) |
| **2. CILJ I OBRAZLOŽENJE CILJA** | Poticati aktivno gledanje i slušanje.  Razvijanje kulturnog ponašanja u kazalištu.  Učenjem u neposrednoj stvarnosti razvijati kod učenika interes za lektirne naslove i filmsko stvaralaštvo, korelacija s nastavnim sadržajima HJ i ostalih predmeta. |
| **3. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći):** | Proširivanje znanja o filmskoj umjetnosti, razumjeti prijenos izgovorene filmske poruke, razvijanje sposobnosti zapažanja i jezgrovitog iznošenja misli, uočiti i objasniti ulogu pojedinih filmskih izražajnih sredstava, razvijanje kulture gledanja, izražavanja i ponašanja u kinu. |
| **4. NAČIN REALIZACIJE:**  **a) OBLIK** | **Poludnevna terenska nastava**  **Posjet kinu u Novom Marofu/CineStar Varaždin** |
| **b) SUDIONICI** | Učenici 5. - 8. razreda te razrednice, učiteljica hrvatskoga jezika, knjižničarka. |
| **c) NAČIN UČENJA (što rade učenici)** | Izvanučionička nastava |
| **d) METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)** | Planiranje terenskih nastava, prikupljanje suglasnosti, vođenje učenika. |
| **e) TRAJANJE IZVEDBE** | drugo polugodište šk. god. 2023./ 2024. |
| **5. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK** | Troškove prijevoza i ulaznica financiraju roditelji učenika. |
| **6. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA:** | Procjenjivanje aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata.  Opisno praćenje. |
| **7. ODGOVORNE OSOBE** | Razrednice 5. - 8. r., knjižničarka Ivana Nogić |

**9. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI I TEMATSKIH DANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI, VREMENIK | CILJEVI | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE |
| ESTETSKO–EKOLOŠKO UREĐENJE: tijekom školske godine  EUROPSKI DAN JEZIKA – 26. rujna 2023.  30.9.2023. Franjevački trg, obilježavanje Europskog dana jezika u suradnji s drugim školama Varaždinske županije. | Estetsko-ekološko uređenje škole, razviti ekološku i estetsku osviještenost svih subjekata škole.  Promicanje važnosti učenja vlastitog i stranih jezika, razvijanje svijesti o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti. Razvijati socijalne i intelektualne vještine, timski rad i suradnju s učenicima iz drugih škola. Razmijeniti iskustva i znanja. | Svi učenici i djelatnici OŠ Breznički Hum  Učenici, učitelji HJ, EJ, NJ  Učiteljica Danijela Ivančan Bosilj | Uređenje unutrašnjosti škole – učenici izrađuju ukrase, plakate, uređuju panoe; uređenje školskog okoliša te školskog vrta – ekološki uzgoj povrća  Uređenje etno zbirke  Zajedničke aktivnosti u školi –  Palindromi na hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku, uređenje školskog panoa.  Jezični ambasadori naše škole (učenice 8.razreda) predstavljaju prigodne suvenire s tematikom njemačkog govornog područja . |
| DJEČJI TJEDAN – 2. tjedan 10. mjeseca  DAN UČITELJA – 5. listopada 2023. | Obilježavanje Dječjeg tjedna  Obilježavanje Dana učitelja | Svi učenici, učitelji, stručni suradnici  Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, pomoćno i tehničko osoblje | Učenici i učitelji različitim aktivnostima i igrama na otvorenom obilježavaju Dječji tjedan – tema: „Imam prava i dužnosti“  Stručno usavršavanje učitelja na izvanučioničkoj nastavi u Mađarskoj |
| DAN KRAVATE - 18. listopada 2023. | Obilježavanje Dana kravate | Svi učenici i učitelji | Učenici i svi djelatnici škole nose toga dana kravatu/maramu, ppt-prezentacije i radionice vezanja kravate |
| DAN KRUHA- DAN HRANE – DAN JABUKA: 13. – 15. listopada 2023. | Obilježavanje Dana kruha, Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Dana hrane i Dana jabuka | Svi učenici, učiteljice razredne nastave, razrednici, učitelji predmetne nastave, vjeroučiteljica | Učenici u razredima, radionice na temu žitarica i zahvalnosti za plodove zemlje. Izrađuju se prigodni ukrasi, uređuju panoi, blaguje, igre na otvorenom.  Program u školi i u crkvi sv. Martina. |
| MJESEC KNJIGE: 15. listopada – 15. studenoga  - NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA  - SVEČANOST NAJČITAČA  - RADIONICE  - KNJIŽEVNI SUSRET | Obilježavanje Mjeseca knjige  Obilježavanje Dana hrvatskih knjižnica | Svi učenici, knjižničarka, učitelji HJ | Učenici u knjižnici/ u učionicama rade u različitim radionicama; učenici se pripremaju i sudjeluju u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja koji provodi knjižničarka. Sudjelovanje u svečanosti obilježavanja Dana hrvatskih knjižnica u Varaždinu - dodjela nagrada najčitačima škole, književni susret u školi |
| DAN OPĆINE | Obilježavanje Dana Općine i Župe sv. Martin | Učenici i učitelji, svi djelatnici škole, lokalna zajednica | Sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja u suradnji s lokalnom zajednicom, priprema materijala za objavu u Humskom vjesniku |
| MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE – 16. studenoga 2023. | Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije | Učenici 5. – 8. razreda, razrednici, pedagoginja | Predavanje, radionica, razgovor – sudjelovanje u natječaju Foruma za slobodu odgoja „Oboji svijet“ |
| MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI – 15. studenoga – 15. prosinca 2023. | Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti | Učenici 1. – 8. razreda, razrednici, stručni suradnici | Predavanje, radionica, razgovor |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU – 17. studenoga 2023. | Provođenje aktivnosti izvanučioničke nastave prema NPP-u  Posjet kazalištu: predstava i dramska radionica | Učenici 1. – 4. razreda, razredne učiteljice,  knjižničarka | Izvanučionička nastava učenika nižih razreda realizirat će se u Zagrebu gledanjem kazališne predstave i sudjelovanjem u dramskoj radionici. |
| VEČER MATEMATIKE – 7. prosinca 2023. | Obilježavanje Večeri matematike | Učenici 1. – 8. razreda, učiteljica matematike, svi ostali učitelji, roditelji | Razredne radionice sa svrhom promicanja zabavne strane matematike |
| ŠKOLSKI MEDNI DAN – 7. prosinca 2023. | Obilježavanje Školskog mednog dana | Učenici 1. razreda i učiteljica | Razredna radionica sa svrhom promicanja važnosti konzumiranja meda lokalnih proizvođača |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU – 13. prosinca 2023. | Provođenje aktivnosti izvanučioničke nastave prema NPP-u  Posjet kazalištu: predstava Orašar | Učenici 5. – 8. razreda, razrednice,  knjižničarka, predmetni učitelji | Izvanučionička nastava učenika nižih razreda realizirat će se u Varaždinu gledanjem kazališne predstave Orašar. |
| SVETI NIKOLA  BOŽIĆ | Obilježavanje Dana sv. Nikole i Božića | Svi učenici, učitelji, stručni suradnici, lokalna zajednica | Podjela darova za Sv. Nikolu.  Ukrašavanje prostora škole, pripremanje i izvođenje prigodnog programa |
| DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA – 27. siječnja 2024. | Poticanje tolerancije i međusobnog uvažavanja kod učenika | Učenici 5. – 8. razreda, Učiteljica Povijesti, knjižničarka | Predavanja i referati, izrada panoa na satu povijesti  Virtualna šetnja kroz Muzej Ane Frank u knjižnici |
| DAN SIGURNIJEG INTERNETA – 5. veljače 2024. | Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta | Svi učenici i učiteljica informatike | Istraživanja, demonstracija , izlaganje, radionice |
| MASKENBAL – 13. veljače 2024. | Očuvanje pokladne tradicije | Svi učenici, učitelji, stručni suradnici | Učenici i učitelji se maskiraju i druže uz zajednički program u holu škole (ili zasebno u učionicama) |
| VALENTINOVO – 14. veljače 2024. | Obilježavanje Valentinova | Svi učenici, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, knjižničarka | Učenici u razredima i u knjižnici izrađuju prigodne likovne i literarne radove kojima uređuju školu.  Sveta misa. |
| DAN RUŽIČASTIH MAJICA– 28. veljače 2024. | Obilježavanje Dana ružičastih majica | Svi učenici, učitelji, stručni suradnici | Učenici i učitelji nose ružičasto i zajedničkim programom u holu škole (ili zasebno u učionicama) obilježavaju Dan ružičastih majica |
| MEĐUNARODNI DAN ŽENA – 8. ožujka 2024. | Obilježavanje Dana žena Poticanje tolerancije i ravnopravnosti | Učenici, učitelji, djelatnici | radionice, plakati i referati na temu ravnopravnosti žena |
| DAN OČEVA – 18. ožujka 2024. | Obilježavanje Dana očeva | Učenici 1. – 4. razreda, razredne učiteljice | Radionice, izrada ukrasa i čestitki |
| SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM – 21. ožujka 2024. | Obilježavanje Dana osoba s Down sindromom. Poticanje tolerancije i ravnopravnosti | Svi učenici, učitelji, stručni suradnici | Svi sudionici nose u školi i/ili kod kuće rasparene šarene čarape |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KINU, POSJET MUZEJIMA: ožujak - lipanj 2024. | Provođenje aktivnosti izvanučioničke nastave prema NPP-u  Obilježavanje Svjetskog dana kazališta | Učenici nižih i viših razreda, učitelji,  knjižničarka | Izvanučionička nastava učenika nižih/viših razreda realizirat će se u Novom Marofu / Varaždinu / Zagrebu gledanjem filma u kinu te posjetom muzejima. |
| DAN ŠUMA – 21. ožujka 2024.  DAN VODA – 22. ožujka 2024. | Obilježavanje Dana šuma i Dana voda | Svi učenici, učitelji, pedagoginja | Radionice, plakati i prezentacije na temu zaštite šuma i voda |
| USKRS – ožujak 2024. | Obilježavanje Uskrsa; uskrsni sajam | Svi učenici; učitelji, voditeljica i članovi Učeničke zadruge | Učenici izrađuju likovne, literarne i dr. prigodne radove na temu Uskrsa kojima ukrašavaju školu, uskrsni sajam |
| MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 1. travnja 2024.  DAN PLANETA ZEMLJE – travanj 2023.  DAN HRVATSKE KNJIGE – travanj 2024. | Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige i rođendana H. C. Andersena 27. 3. 2024.  Obilježavanje Dana planete Zemlje 22. 4. 2024.;  Obilježavanje Dana hrvatske knjige sudjelovanjem u manifestaciji „Noć knjige“22. 4. 2024. | Učenici 1. – 4. razreda, knjižničarka;  Eko-patrola; učenici 1.-8. r.; učitelji; pedagoginja; knjižničarka, učitelji, učenici 1. – 8. r., roditelji | Učenici nižih razreda sudjeluju u bajkaonicama/radionicama u knjižnici  Članovi Ekološke grupe, kao i ostali učenici škole, uz učitelje i djelatnike škole čiste i uređuju unutarnji i vanjski prostor škole, sudjeluju u eko-akciji čišćenja,  Povodom Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige učenici, učitelji i roditelji sudjeluju u manifestaciji „Noć knjige“ |
| DANI MEDIJSKE PISMENOSTI – 1. tjedan u svibnju | Radionice, predavanja i filmske projekcije u sklopu obilježavanja 7. Dana medijske pismenosti. | Učenici 2. – 8. razreda, knjižničarka, razredni učitelji | Učenici na satovima razrednika ili HJ sudjeluju u predavanjima i radionicama s ciljem promicanja medijske pismenosti. |
| MAJČIN DAN – svibanj 2024. | Prigodno obilježavanje Majčinog dana | Učenici, učitelji, stručni suradnici | Učenici na satovima HJ, LK te SR izrađuju prigodne literarne i likovne radove kojima ukrašavaju školu; majke sudjeluju u radu prigodne radionice u školi, prigodan program za majke |
| MEĐUNARODNI DAN OBITELJI – 15. svibnja 2024. | Prigodno obilježavanje Međunarodnog dana obitelji sportskim aktivnostima i igrama | Učenici, učitelji, roditelji | Sportske igre u koje su uključeni svi članovi obitelji: nogomet, elementarne sportske i štafetne igre |
| MJESEC ZAŠTITE OD POŽARA – svibanj 2024.  MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA 8. svibnja 2024. | Evakuacijska vježba  Prigodno obilježavanje Dana Crvenog križa | Svi učenici, učitelji, stručni suradnici, svi djelatnici, roditelji, DVD Breznički Hum,  GD Crvenog križa Novi Marof | U suradnji s DVD-om Breznički Hum provodi se evakuacijska vježba  U suradnji s GD Crvenog križa Novi Marof obilježava se Dan Crvenog križa |
| SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA – 3. lipnja 2024. | Prigodno obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša | učenici, učiteljica Prirode/Biologije, pedagoginja | Učenici na satovima PR/BIO/SR izrađuju prigodne plakate kojima ukrašavaju školu |
| **PROJEKTNI DAN**  **DAN ŠKOLE** | Obilježavanje Dana škole prigodnim aktivnostima, prezentacija projekata | Svi učenici, učitelji, pedagoginja, knjižničarka, svi djelatnici, roditelji, vanjski suradnici | Dan otvorenih vrata  Obilježavanje Dana škole prigodnim programom, prezentiranje projekata i rada grupa izvannastavnih aktivnosti tijekom školske godine |

**10.ORJENTACIJA SPRAM RAZVOJNOG CILJA I PLANA RADA**

**10.1. LINIJE VODILJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

* Osiguravanje kvalitetne nastave
* Poticanje otvorene komunikacije
* Briga za idealne uvjete
* Racionalno korištenje vremena
* Unutarnja i vanjska povezanost
* Briga za stalno učenje i napredovanje
* Roditelji i škola visok stupanj približavanja

**10.2. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

Samo vrednovanje rada škole provodi će se s CILJEM razvoja i unaprjeđivanja kvalitete rada škole.

Realizira se kao trajni proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja rada odgojno-obrazovne ustanove s ciljem pronalaženja jakih strana ustanove kako bi se one još više jačale kao i pronalaženja mogućih nedostataka kako bi se radilo na njihovom otklanjanju.

Pri tome će se uzimati u obzir kakvoća nastave postignuća učenika na natjecanjima, uspješnost škole u realizaciji projekata, školsko ozračje, materijalni uvjeti rada škole te usmjerenost škole na približavanje pedagoškom standardu.

Školski tim za kvalitetu nositelj je svih aktivnosti samo vrednovanja rada škole. Razvojni plan škole temeljen je na područjima u kojima je tim za kvalitetu uočioodređene slabosti i mogućnosti za djelovanje kako bi cjelokupni rad u školi bio još uspješniji.

**10.3. TIM ZA KVALITETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME** | **FUNKCIJA** |
| Vesna Ivančan | Ravnateljica |
| Anita Ivančan Božurić | Pedagoginja |
| Barica Mlinarek | Učiteljica razredne nastave |
| Nataša Črlenec | Učiteljica razredne nastave |
| Vesna Pucak | Učiteljica hrvatskog jezika |
| Petra Kuzmić | Učiteljica informatike |

Temeljem članka 17. stavka 3. Statuta Osnovne škole Breznički Hum, a na prijedlog ravnateljice, Vijeća učitelja i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor dana

12.10. 2023. godine, donio Školski kurikulum Škole za školsku 2023./2024. godinu.

Klasa: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2186-115-08-23-1-školski kurikulum

Breznički Hum 12.listopada 2023.

Ravnateljica: Predsjednica Školskog odbora

( Vesna Ivančan ) ( Barica Mlinarek)