

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE "VRIJEDNE RUKE"

šk.godina 2019./2020.

U sklopu UZ "Vrijedne ruke" djeluju sljedeće zadružne sekcije:

1. *Ekološka sekcija i školski vrt*
2. *Čuvari baštine*
3. *Kreativna radionica*
4. *Likovna sekcija*

| PROGRAM /AKTIVNOST | UČENIČKA ZADRUGA "VRIJEDNE RUKE" |
|---------------------|---|
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none">- razvoj sposobnosti, vještina i znanja kroz samostalni, suradnički i praktični rad- razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima- razvijati i njegovati radne navike i odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom- razvijati poduzetničko mišljenje te usmjeravati i prepoznavati praktične primjene znanja u životnom okruženju- razvijati ekološku svijest kod učenika te osvestiti načine i potrebe očuvanja prirode te kulturne baštine kraja u kojem živimo |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none">- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine |
| 3. NOSITELJI | <ul style="list-style-type: none">- voditelji sekcija: |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>1.-4.razreda: Olga Slunjski (Kreativna radionica), Dijana Golubić (Likovna sekcija), Barica Mlinarek, (Ekološka sekcija i školski vrt), Ljiljana Pernar (Čuvari baštine)</p> <p>5.-8.razreda: Spomenka Kos, Ana Skuhala (Ekološka sekcija i školski vrt), Marko Grill (Likovna sekcija), Danijela Ivančan Bosilj (Kreativna radionica), Čuvari baštine – Vesna Pucak Ivana Nogić, Ines Toma, Vatroslav Maltar; učenici zadrugari,ostali zaposlenici škole, roditelji, vanjski suradnici</p> |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, opremljenog kabineta, literature...) -osiguranjem sredstava za rad koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruge problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima - osiguranjem stručne pomoći i potpore omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima - prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina - suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge |
| 5. VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih aktivnosti i sekcija |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> -materijali i sredstva za rad programskih sekcija, troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanja – navedeni za svaku sekciju zasebno |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja |

| PROGRAM /AKTIVNOST | EKOLOŠKA SEKCIJA I ŠKOLSKI VRT |
|-----------------------------|--|
| 1. CILJEVI | <p>- razviti ekološku svijesti kod učenika te osvijestiti načine i potrebe očuvanja prirode i okoliša</p> <p>- razvijati svijesti o korisnosti biljaka u životnom prostoru te poticati kritičnost prema ugrožavajućem djelovanju čovjeka na prirodu koja ga okružuje</p> <p>- razvijati i njegovati radne navike</p> <p>- stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</p> |
| 2. NAMJENA | <p>- sekcija je namijenjena kako bi se kod učenika svakodnevnim aktivnostima neprestano pobuđivala svijest i važnost očuvanja prirode i okoliša u kojem živimo te kako bi radne navike stečene u odgojno-obrazovnom okruženju kasnije primjenjivali u svakodnevnom životu i prenosili na buduće generacije</p> |
| 3. NOSITELJI | Barica Mlinarek, Ana Skuhala, učenici zadružari |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - briga o školskim cvjetnjacima i okolišu škole - uređivanje cvjetnih gredica, zalijevanje i njegovanje biljaka u školi i školskom dvorištu - održavanje i briga o ribicama i čistoći vanjskog bazena ispred škole - vođenje brige o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime) - pražnjenje koševa u krugu škole te sakupljanje smeća na zelenim površinama školskog dvorišta - sudjelovanje u radnim akcijama zajedno s ostalim učenicima i djelatnicima škole - izrada plakata povodom Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša te obilježavanje ostalih eko datuma - edukacija učenika – dokumentarni filmovi National Geographic - prema planu i programu sekcije |
| 5. VREMENIK | - tijekom šk.godine 2019./2020. , 35 sati (1 sat tjedno) |

| | |
|-----------------------------|--|
| 6. DETALJNI TROŠKOVI | - nabava potrebnog materijala za rad (zemlja za cvijeće, sadnice, lončanice, vreće za smeće, rukavice, hrana za ptice, hrana za ribice, hamer papir, papiri u boji, ljepilo) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA | - uspjeh učenika vredovati će se simboličnom pohvalnicom na kraju šk.godine |
| PROGRAM /AKTIVNOST | ČUVARI BAŠTINE |
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - očuvanje starih običaja i zavičajnog govora - promicanje zavičajnih vrijednosti kroz istraživanja i iskustva naših predaka - njegovanje tradicijskih folklornih plesova - očuvanje i njegovanje tradicijske baštine - razvijanje ljubavi prema pokretu i glazbi - razvijanje i njegovanje radnih navika i odgovornosti, inovativnosti, samostalnosti, poduzetnosti, snošljivosti i potrebe za suradnjom - stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za jezik i umjetnost - senzibiliziranje učenika za riječ- književno-umjetničku i svakodnevnu - senzibiliziranje učenika za ekspresivnost pjesničke slike (poetske igre riječima) - buđenje interesa za nove književne teme i forme - preoblikovanje učenikovog spontanog poetskog doživljaja u stvaralački čin, tj. oblikovanje vlastitog literarnog i scenskog izraza |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - integriranje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta (likovna kultura, glazbena kultura, priroda i društvo, hrvatski jezik) te očuvanje i njegovanje tradicijske baštine i pučkog stvaralaštva - argumentirati, komentirati i prosuđivati vrijednosti vlastitih i zajedničkih scenskih nastupa - stvarati osobni dramski, recitatorski i literarni iskaz - očuvanje starih običaja - poticanje učenika na fizičku aktivnost |

| | |
|-------------------------------|--|
| 3. NOSITELJI | Vesna Pucak, Ivana Nogić, Ines Toma, Vatroslav Maltar, Ruža Futač (PRO Šćepanje), učenici zadrugari |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje iskustava, fotografija i ostale arhivske građe - istraživanje dostupne literature - usvajanje folklornih koreografija - usvajanje sadržaja vezanih uz narodne običaje - prema planu i programu sekcije |
| 5. VREMENIK | - tijekom šk.godine 2019./2020. , 35 sati, 1 sat tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - materijali za školske projekte; kostimi za scenske igre - nabava dijelova narodne nošnje |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - izložba u školi - priprema dramske predstave - prikaz folklornih plesova, starih sportova, zanata i sl. - prezentiranje usvojenih sadržaja na školskim priredbama, individualno praćenje učenika unutar skupine (maštovitost, uspješnost, napredovanje i sl.) i sudjelovanje u raznim programima i projektima škole |
| PROGRAM /AKTIVNOST | KREATIVNA RADIONICA |
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i motorike - upoznavanje s načinom izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala - poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanje vlastitih sklonosti - poticanje inovativnosti i originalnosti - otkrivati nove tehnike rada |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - izrada suvenira i drugih uporabnih predmeta od različitih prirodnih i umjetnih materijala - izrada čestitki - upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta - uređenje interijera škole - poticanje timskog rada |
| 3. NOSITELJI | Olga Slunjski, Danijela Ivančan Bosilj, učenici zadrugari |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - primjena različitih tehnika i načina rada (modeliranje gipsanim kalupima, oslikavanje, Decoupage i salvetna tehnika, nakit, filc, oblikovanje papira, rad koncem i vunom, |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>kaširanje, transfer tehnika, obrada drva - unimat, pirografija..)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje prirodnih materijala te izrada prigodnih suvenira od istih - izrada prigodnih čestitaka - recikliranje - prema planu i programu sekcije |
| 5. VREMENIK | - tijekom šk.godine 2019./2020. , 35 sati, 1 sat tjedno |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -dekomaterijal (žica, filc, pomponi, pomične plastične oči, drvene kuglice, papir u boji...), ljepilo u sticku, pištolj za vruće ljepljenje, patrone, kalupi, drvene šperploče, akrilne boje, ... |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -pratiti kreativnost, marljivost i uključenost pojedinca u rad. Grupu ocijeniti prema izložbama u razredu, školi, prodajnim izložbama, natjecanjima. - pratiti uključenost u aktivnostima uređenja učionica, hola, školskih panoa |
| PROGRAM/ AKTIVNOST | LIKOVNA SEKCIJA |
| 1. CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje trajnih likovnih znanja - razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja - donošenje estetskih prosudbi - poticanje i razvoj kreativnosti, originalnosti, preciznosti - upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, uočiti detalje- likovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti |
| 2. NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - dizajn i izrada plakata , mozaika, slika - uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora Škole - sudjelovanje na natječajima - posjet izložbama |
| 3. NOSITELJI | Dijana Golubić, Marko Grill, učenici zadružari |
| 4. NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - kreativan i praktičan rad - posjet izložbama i muzejima - dizajniranje te izrada plakata i radova različitim tehnikama - pripreme i prijava za natječaj - sudjelovanje u školskom listu |

| | |
|-------------------------------|---|
| | - prema planu i programu sekcije |
| 5. VREMENIK | -tijekom šk.godine 2019./2020., 35 sati, (1 sat tjedno) |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | -nabava materijala za rad (boje, kistovi, papiri, ...) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA | - prezentiranje radova na školskoj izložbi i natječajima - individualno praćenje učenika unutar skupine (maštovitost, uspješnost, napredovanje i sl.) i sudjelovanje u raznim programima i projektima škole |