

## 9. RAZVOJNI PLAN 2018./2019.

| PRIORITYNO<br>PODRUČJE  | CILJEVI   | METODE I<br>AKTIVNOSTI ZA<br>OSTVARIVANJE<br>CILJEVA                                  | NUŽNI<br>RESURSI<br>(FINANCIJSKI,<br>ORGANIZACIJ<br>SKI, LJUDSKI) | DATUM DO<br>KOJEGA ĆE SE<br>CILJ OSTVARITI | NADLEŽNA<br>OSOBA                             | MJERLJVI<br>POKAZATELJI<br>OSTVARIVANJA<br>CILJEVA   |
|---|---|---|---|--|---|--|
| <b>1.AFIRMACIJA<br/>POZITIVNIH<br/>ŽIVOTNIH<br/>VRIJEDNOSTI<br/>NASUPROT<br/>NASILJU I<br/>STRESU</b> | Mirno rješavanje<br>sukoba<br>Spremnost za<br>odgovorno<br>donošenje odluka<br>Stvaranje pozitivne<br>slike<br>o sebi | Tematske<br>radionice po razrednim<br>odjelima<br>„Kutija povjerenja“<br>Otvoreni sat | Razrednici, učitelji,<br>učenici                                  | Kroz školsku<br>godinu                     | Razrednici,<br>učitelji,<br>stručni suradnici | Akcijsko istraživanje o nasilju<br>među<br>učenicima<br>Znakovi depresije<br>kod učenika<br>Realizacija<br>projektnog dana |

|  |  |   |   |                                    |  |  |
|--|--|---|---|------------------------------------|--|--|
| <b>2.UČENIČKI KODEKS</b>   | -aktiviranje učenika u donošenju odluka i stvaranju sustava vrijednosti na području lijepog i kulturnog ponašanja<br><br>-unapređivanje radne klime aktivnijim uključivanjem učenika u sve | -Aktiviranje Vijeća učenika<br>- Provedba tema na razvoju socijalizacije učenika kroz sve nastavne predmeta s naglaskom na sat razrednika<br><br>-Zajedničke radionice i projekti učitelja, roditelja i učenika | Pedagoški dani tijekom zimskog i proljetnog odmora<br><br>Financijska sredstva za provedbu radionica i predavanje<br><br>Aktivnost Vijeća učenika<br>Stručni suradnici, predstavnici razrednih odjela, razrednici | Studeni2018. – svibanj 2019.       | Gost predavač<br><br>Ravnateljica škole<br><br>Stručni suradnici učitelji razredne i predmetne nastave | Poticajno i ugodno školsko ozračje<br><br>Upitnici za učenike, učitelje i roditelje u sklopu samovrednovanja |
| <b>3.OSVJEŠTAVANJE I NJEGOVANJE ETNO KULTURE NAŠEG KRAJA</b>                           | -istražiti zavičajnu nošnju (dječju, mušku i žensku)plesova , igara i običaja  | -suradnja s etnologom i starijim mještanima kraja<br>-aktiviranje Vijeća učitelja, lokalne zajednice, roditelja i učenika   | -Etnolog, mještani, učenici, učitelji i roditelji   | Do dana škole                      | Tim za kvalitetu, Etno grupa   | Prezentacija za dan škole  |
| <b>4. RAZVIJATI INFORMATIČKU PISMENOST I DIGITALNE KOMPETENCIJE UČENIKA I UČITELJA</b> | - razvijati kod učenika i učitelja informatičku pismenost i digitalne kompetencije s ciljem implementacije u nastavi   | - uvođenje robotike kao izvannastavne aktivnosti<br>- uvođenje informatike kao izvannastavne aktivnosti u nižim razredima<br>-edukacija učenika i stručnih suradnika  | Učenici, učiteljica informatike, razrednici, ostali učitelji i stručni suradnici  | Tijekom školske godine 2018./2019. | Učiteljica informatike, pedagoginja i razrednici   | Prema planu i programu rada navedenih izvannastavnih aktivnosti i primjena digitalnih kompetencija u nastavi |